

# 2026년 제주특별자치도 지역성장 인재양성체계(앵커) 시행계획

2026. 4.

# 순 서

I. 추진배경 .....	1
II. 지역현황 .....	2
III. 2026년 제주 지역성장 인재양성체계[앵커 개요] ..	3
IV. 프로젝트 · 단위과제별 사업내용	
1. 5극3특 · 초광역 인재육성 .....	7
2. 자산학연 이음 · 돌움 · 성장 .....	12
3. J-Biz 캠퍼스 창업모루[ : 마루] .....	16
4. 혼디[ : 함께] 평생교육 배움터 .....	18
5. 지역사회혁신 新수놓음 .....	19
V. 추진체계 및 성과관리 .....	23
VI. 지원 규모 및 대학 공모선정 일정 .....	27
VII. 추진일정[안] .....	28
VIII. [별첨] 교육부 앵커 사업 추진 가이드라인 ...	29

## I. 추진 배경

- ◇ 교육부의 '**지역혁신중심 대학지원체계(RISE)**' 구축 계획 발표('23.2월) 이후, '**25년 전국 확대 및 '26년 지역성장 인재양성체계(앵커)로 개편 추진**
  - 이에 따라 우리도는 지산학연 협력을 확대하여 지역 산업과 대학이 동반 성장 할 수 있도록 **제주형 지역성장 인재양성체계(앵커) '26년(2차년도) 계획을 마련**

### □ 인구 구조 변화와 수도권 집중에 따른 **지역-대학의 공동소멸 위기 심화**

- 학령인구의 급격한 감소와 청년층의 수도권 유출 가속화로 지역 경제와 대학이 동시에 존립을 위협받는 소멸 위기에 직면
  - \* 제주 학령인구 전망: ('24) 8.3만명 → ('30) 6.6만명 → ('40) 4.7만명
- 청년층의 순유출 사유가 직업과 교육이 60% 이상으로 제주 지역 내 양질의 일자리 창출과 교육 환경 개선이 무엇보다 중요
  - \* 청년 전출 주요 사유: 직업(45.3%), 교육(15.4%)

### □ 정부 앵커 개편 방향에 부합하는 **초광역 협력 및 지산학연 연계 강화**

- 정부 5극 3특 국가균형성장 전략에 부합하는 5극3특 공유대학 네트워크 구축 및 산업계 수요를 반영한 현장 맞춤형 인재 양성 강화
- 연구·혁신 주체인 대학의 지역 산업 발전에 대한 주도적 참여 기반 마련으로 지역 기업의 경쟁력 강화 및 고부가가치 창출에 기여

### □ 대학 지원 권한의 지방 이양으로 **지역 산업 발전 혁신 동력 확보**

- 교육부 중심 앵커 체계의 지방 권한 이양으로, 에너지·우주·바이오 등 제주 전략산업과 대학 교육의 유기적 연계 강화 기틀 마련
- 제주 지역성장 인재양성체계(앵커) 대표 과제인 '배움여행(런케이션)'의 학점 교류·공동 연구 중심으로 내실화하여 제주 특화 글로벌 교육 생태계 조성

⇒ 2026년 제주 앵커 사업 성공적 추진으로 지역 전략산업 발전에 필요한 **제주형 핵심인재 양성과 글로벌 K-교육·연구 혁신 도시**로 도약

## II. 지역 현황

### ① [지역여건] 청년 전출 증가 등 인력 구조 변화로 산업 활성화 한계

- (인구) 직업·교육 목적의 청년층 전출이 지속되면서 지역 내 생산 연령인구 비중 감소로 지역 기업들의 적정 인력 확보의 어려움 가중  
\* (청년 전출인구) 12,202명('16.) → 15,114명('22.) → 16,211명('24.)
- (산업) 서비스업 및 영세기업 비중이 높은 산업구조로, 전국 평균 대비 1인당 GRDP 및 임금 수준이 낮아 자생적 성장 기반 강화 필요  
\* ('24) 1인당 GRDP는 전국 평균의 80.4%, 월평균 임금은 전국 평균의 79.3% 수준
- (혁신역량) 연구기관 등 혁신 자원 및 연구인력, R&D 투자 비중이 상대적으로 부족하여 미래 신산업 등 전환으로 동력 마련 필요  
\* ('24) 인구 1만명당 연구인력은 38.8명, 연구비는 전국의 0.19%로 17개 시도 중 가장 낮음

### ② [대학여건] 학령인구 감소 대응 및 전략산업 연계 특성화 강화

- (규모) 도내 대학(3개교)은 타 시도 대비 규모가 작아 학령인구 감소에 따른 위기 대응력 약화 우려로 대학간 협력을 통한 경쟁력 확보 필요  
\* ('25. 재학생수 추정치) 제주대(9,085명), 제주한라대(4,092명), 제주관광대(1,384명)
- (교육혁신) 지역 전략산업(에너지·우주·바이오·디지털 대전환 등) 분야 교육과정 개편 추진 및 배움여행(런케이션)을 통한 개방형 교육 환경 조성  
\* (런케이션) 국내외 대학간 학점연계, 지산학연 공동연구 분야 중점 확대

### ③ [지역전략] 5극3특 체계 대응 및 지산학연 연계 신산업 육성

- (산업육성) 분산에너지, 그린수소, 민간우주, 바이오 등 미래 성장 동력 육성 및 기존 산업의 AI 대전환을 통한 고부가가치화 추진
- (대학지원) 5극3특 공유대학(JOY공유대학)을 통한 인재양성 가속화 및 지역 전략산업 맞춤형 지산학연 협력 생태계 강화  
\* (핵심분야) 에너지대전환, 민간우주 산업, 청정바이오, 관광, AI 등

⇒ 제주 전략산업 기반의 인재양성 체계를 고도화하고, 대학 간 공유·협력 및 특성화 강화로 글로벌 교육 생태계 조성 추진

### Ⅲ. 2026년 제주 지역성장 인재양성체계(앵커) 개요

#### □ 추진근거

- 「고등교육법」 개정안 제59조의 2('26.8.11. 시행)
- 「지역혁신중심 대학지원체계 운영규정」(교육부훈령 제553호, '26.2.2.)
- 교육부 「지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 지원전략」('25.4.22.)
- 제주특별자치도 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 기본계획('25~'29)
  - 제1회 제주 RISE위원회 심의·의결('24.12.19.)

#### □ 사업개요

- (기간) 2026년 3월 ~ 2027년 2월 ※ 총 사업기간: '25년~'29년(5년)
- (내용) 5대 프로젝트, 9개 단위과제
  - ※ (대표과제) 글로벌 K-교육·연구 런케이션 플랫폼 조성사업
- (예산) 627억원(국비 523억, 지방비 104억)
  - ※ (지역자율 영역) 과제공모 등 564억, RISE센터운영 30억
  - (중앙·지역 협업영역) '26년 이관사업(첨단분야혁신융합대학, 대학창업교육체제구축) 33억

#### □ 추진방향

- (학생·인재 중심) 교육부 재구조화 방향에 맞춰 '학생'·'인재' 중심으로 대학 사업계획서 등 전반 재설계 추진
  - ※ 주요 편성·확대 과제

영역	내용	비고
지산학연 협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지역형 계약학과, 산업체 현장실습·인턴십, 캡스톤디자인 프로그램 등 현장인재 양성</li> <li>▶ 석박사생 등 참여 지역기업-대학 공동연구기술사업화, 산학연 협력 인프라 강화 등</li> <li>▶ 학생의 유망 아이디어가 사업화될 수 있게 창업가 연계 창업교육, 인프라 지원 등 강화</li> </ul>	[별첨1] (p.29)
지역인재 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ AI교육지원센터-지역 간 협력 강화</li> <li>▶ 지역 기초학문 교육·연구 활성화</li> </ul>	[별첨2] (p.46)
직업·평생교육 혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지역 산업의 재교육·향상교육 수요를 반영한 성인 친화 교육과정 운영 (개방형 전문대학)</li> <li>▶ 대학의 평생교육 체제 확장 (생애학습 캠퍼스)</li> </ul>	[별첨3] (p.51)

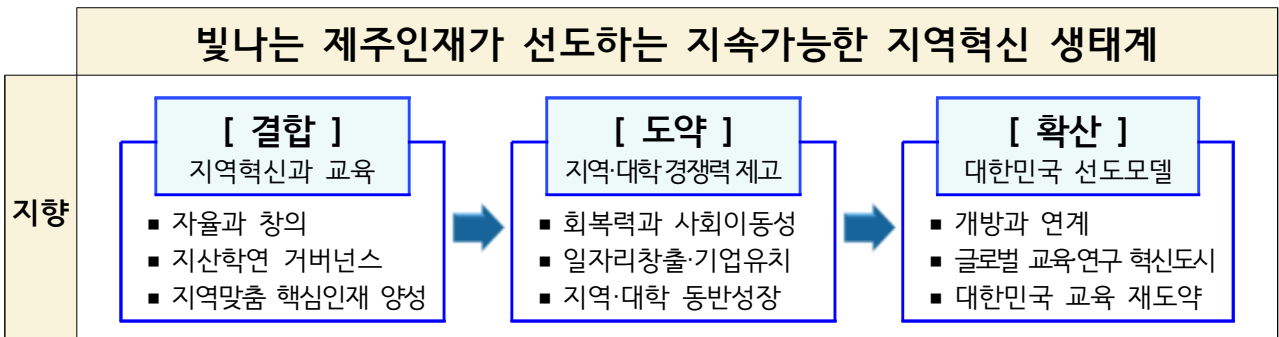
- **(산업 밀착)** 지역 핵심 산업과 대학 교육의 ‘유기적 연계 강화’
  - \* 제주 전략 산업(에너지·우주·바이오·미래 모빌리티·관광 등)과 대학 교육의 실질적 접목으로 지역산업 맞춤형 우수인재 양성 및 지역 정주 견인
- **(기술 자립)** 지산학연 공동연구를 통한 ‘지역 기업의 경쟁력’ 확보
  - \* 대학 연구 인프라 활용 지산학연 공동연구(Joint-Lab) 내실화로 대학의 우수 기술력과 지역 기업의 매출 증대와 직결되는 성과 중심의 산학협력 모델 확립
- **(활력 증진)** 로컬 자원 기반의 ‘혁신 창업 및 일자리 창출’ 활성화
  - \* 제주 자원 활용 기술 창업 및 스타트업 발굴 가속화, 글로벌 런케이션과 연계한 네트워크 확대로 제주를 역동적인 경제 혁신 거점으로 육성
- **(교육 환류)** 도민과 재직자를 위한 ‘맞춤형 평생교육 및 직업훈련’ 고도화
  - \* 인구구조 변화 대응하여 대학의 평생교육 기능을 확대하고, 직무 재교육 및 맞춤형 학습 체계 구축으로 도민의 이직·전직과 취·창업 경쟁력 확보
- **(책임과 상생)** 성과 중심의 ‘철저한 사업관리’ 및 지역 사회 공헌
  - \* 대학의 앵커 사업 추진 성과에 따른 사업비의 엄격한 차등 환류로 대학의 지역사회 혁신 주체로서의 책임성 부여
  - \* 의료 서비스 개선 및 제주형 늘봄 지원 등 대학 자원의 지역사회 개방으로 지역 위기 극복의 중심 역할 수행 확대

## □ 비전체계도

국정목표 및 과제	
<b>세계를 이끄는 혁신경제</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 초격차 AI 선도기술·인재 확보</li> <li>■ 기초연구 생태계 조성과 과학기술 인재양성 실현</li> </ul>	<b>기본이 튼튼한 사회</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ AI 디지털시대 미래인재 양성</li> <li>■ 시민교육 강화로 전인적 역량 함양</li> <li>■ 교육격차 해소를 위한 공교육 강화</li> <li>■ 학교자치와 교육 거버넌스 혁신</li> </ul>
<b>모두가 잘사는 균형성장</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역교육 혁신을 통한 지역인재 양성</li> </ul>	

비전	<b>지역과 대학이 다함께 미래로, 빛나는 제주</b>
----	--------------------------------

핵심 목표	<b>세계를 선도하는 글로벌 K-교육·연구 런케이션 도시, 제주</b>					
	K-교육·연구 플랫폼 조성	지산학연 협업 체계	성인학습자 고등교육 증가	지역정주 취업 증가	지역혁신체제 도민 만족도	대학의 지역경제 영향력 확대



핵심 분야	관광·1차산업	민간우주산업 미래모빌리티	그린에너지	청정바이오	AI·디지털 Tech
	에너지 대전환, AI·디지털 대전환				

## □ 프로젝트 구성도

추진 전략	지역특화 혁신인재 양성	지속가능 지산학연 성장기반 구축	지역정주형 혁신 창업생태계 활성화	도민대학 연계 평생교육 체계 구축	지역현안 해결형 대학-지역 상생모델 구축
----------	-----------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------

프로젝트	단위과제(주요내용)	다부처 여부
[인재 육성] 5극3특·초광역 인재육성	① 산업 수요 기반의 현장맞춤형 핵심인재 양성사업 - (방향) 관광·1차 산업, 민간우주산업·미래모빌리티, 그린에너지, 청정바이오, AI·디지털 등 전략산업 현장맞춤형 전문 핵심인재 양성 - (내용) 실무형·고급형·프로젝트 기반 교육과정 개발·운영, 정주 연결 프로그램 운영, AI 교육·연구 인프라 구축 등	○
	② Study Jeju 지역정주 해외인재 유치·양성사업 - (방향) 교육부 'Study Korea 300K Project' 정책 연계 해외유학생 유치·육성 - (내용) 외국인 유학생·근로자 유치 및 양성, 취업 및 정주 지원	○
	③ 5극3특 공유대학 핵심인재 양성사업 - (방향) 지역대학 간 5극3특 공유대학 확대 및 교육·연구·정주 생태계 기반 마련 - (내용) 지역 전략산업 분야 융합 전공, R&D, 창업지원, 시설장비 공유 등	○
[교육·연구] 지산학연 이음·돌봄·성장	① 글로벌 K-교육·연구 런케이션 플랫폼 조성사업 (대표과제) - (방향) 런케이션 기반 교육·연구 및 글로벌 오픈이노베이션 모델 정립 - (내용) K-교육·연구 런케이션 플랫폼 조성, 교류활성화를 위한 교육·공동연구 및 체류 지원	○
	② 전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업 - (방향) 지산학연 협력의 전략산업 생태계 육성 및 관광·1차산업·고성장 산업 등 생산성(효율성) 향상을 위한 현장 중심의 연구개발 혁신역량 강화 - (내용) 전략산업 중심 산학 공동연구 등 산학협력 프로그램 운영, 교수·학생·산업체 산학공동연구실 운영 등 대학별 특화 브랜드 구축, 교육·산업 연계 사업화 지원	○
[창업] J-Biz 캠퍼스 창업모루(마루)	① 인재 - 교육·연구 - 창업연계 지원 대학 거점사업 - (방향) 스타트업, 로컬 콘텐츠 창업 지원 및 생태계 조성 - (내용) 스타트업 캠퍼스 구축, 창업교육·컨설팅, 로컬크리에이터 양성	○
[평생교육] 혼디(함께) 평생교육 배움터	① 국민 평생교육대학 및 지역산업 특화 직업평생교육 활성화사업 - (방향) 평생교육 거버넌스 구축을 통한 교육기관 연계 확대 및 평생학습 학위과정, 수요기반 직업평생교육 고도화 - (내용) 대학의 성인 맞춤형 재교육·역량강화 등 학위과정 고도화 및 제주방문 수요맞춤 평생교육 운영, 제주도민대학 연계 평생학습 체계 구축	○
[지역 사회] 지역사회혁신 新수놓음	① 대학이 이끄는 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화 사업 - (방향) 기후위기, 고령화, 지역소멸 등 사회문제의 지역, 대학 기반 해결 - (내용) 대학, 지역사회, 지원조직 연계 협력 체계 구축 및 플랫폼·리빙랩 운영	○
	② 지역미래 의료·농림 혁신 지원사업 - (방향) 대학 주도 지역 의료·농림 지원체계 마련 - (내용) 의대 교육혁신 기반, 제주형 농림학교 프로그램 지원기반 마련	○



## Ⅳ. 프로젝트 · 단위과제별 사업내용

### [프로젝트 1] 5극3특·초광역 인재육성

#### ① 산업 수요 기반의 현장 맞춤형 핵심인재 양성사업



※ 미래신산업(우주·미래모빌리티, 그린에너지, 바이오, AI·디지털), 지역산업(1차·관광·인문학 등)

#### ① 전략산업 맞춤형 인재양성 교육체계 구축

- (교육체계 구축) 지산학연이 공동 참여하는 거버넌스를 통한 인재 양성 프로그램 개발 확대 및 학사구조 개편 등 교육체계 마련
  - \* 산업체·연구기관·학회 등 유관기관, 전문가가 함께 참여하여 인재양성을 위해 협력
- (학위과정 다양화) 일반대·전문대 2+4 특례대학 연계 협력체계 마련
  - \* 「제주특별법」 제218조에 따라 학사학위과정과 전문학사학위과정을 함께 운영 가능 (제주한라대) 인공지능학과 등 9개, (제주관광대) 카지노복합리조트경영학과 등 3개
- (전략산업 연계) 지역산업과 연계한 제주 전략산업 분야 교육과정 개발·운영 및 온라인 공유 플랫폼을 통한 공유 확대
  - \* 대학 간 컨소시엄 구성을 통한 JOY 공유대학 실질적인 공유·협업 체계 강화
  - \* 5극3특 공유대학 핵심인재 양성사업 단위과제와 연계 추진

- **(인프라 구축) 현장형 실습환경 개선 및 대학 특성화 교육환경 조성**을 위해 RIS 기존 인프라 활용 및 전략산업 분야 인프라 확충

## ② 실무형 · 고급형 · 프로젝트 기반 교육 프로그램 개발 · 운영

- **(융복합 교육)** 전략산업 분야 산업 수요 기반의 인재 양성을 위한 대학-기관-기업 간 공동교육 등 **융복합 교육과정 개발 · 운영**
  - \* 지역산업 연계트랙(융합트랙 등), 마이크로디그리, 산업체 전문가 참여형 교과목, 지산학연 공동교육과정 등 융합교육과정 다양화
- **(랩실 구축 · 운영)** 지역 전략산업에 필요한 산업기술인력을 양성하기 위해 지역 앵커기업 연계 지역대학 랩실 구축·운영
  - \* (RISE 시범지역) 경남 「LG전자-창원대 글로벌대학기술센터」 개소, 공동연구 수행('24.7월~)

### 제주 신산업 고급인력 육성기획(안)



- **(교육과정 고도화)** 고급인재 양성을 위한 석박사 과정 **융복합 교육 프로그램** 및 국내외 대학(전공) · 기관 연계 **공동교육과정 개발 · 운영**
  - \* 국내외 대학 연계 공동학위제, 교환 교육, 인턴십 프로그램 등 운영
- **(고급인재 연계)** 협약형 특성화고, 교육발전특구 연계 미래신산업 인재양성을 위한 **지역대학-고등학교 연계 특화 프로그램** 개발 · 운영
  - \* 협약형 특성화고(항공우주분야 '한림공업고등학교') 연계 교과과정 운영 추진
- **(인문사회 융합인재)** 인문사회 기반의 융합인재 양성 교과과정 운영
  - \* 인문사회과학기술, 인문학관광 등 공동체·사회문제해결 역량 제고
- **(신산업 혁신인재)** 미네르바형 프로젝트 기반 학습 프로그램 운영을 통한 제주의 신산업 및 지역 문제 해결 역량을 갖춘 혁신 인재양성
  - \* 합숙형 집중 프로그램(PBL, Living Lab 적용), 성과 공유를 위한 국제 포럼, 창업 지원

### ③ 취·창업 지역정주 연결형 Co-op 프로그램 개발·운영

- (현장실무 교육) 지역기업의 교육수요를 반영하고 산업체 참여와 취업 연계성 제고를 위한 실무중심 현장실습 교과과정 개발·운영
  - \* 현장실습 중계센터, 계약학과, 일경험 프로그램, PBL 프로젝트랩, 캡스톤디자인 등
- (교육·일자리 연계) 취업캠프, 인턴십 등 직무관련 기업 현장교육 프로그램 진행 및 관련 취·창업 교과목 연계 운영을 통한 역량 강화
  - \* 기업체 근무자를 대학에 파견, 유사장비를 보유한 대학 인프라를 활용한 교육 실시

### ④ 미래 전략산업 특화 AI·디지털 인재 양성 및 지능형 인프라 구축

- (AI 인재양성 및 지능형 인프라 구축) 대학 - 산업체 프로젝트 기반 AI 고급인력 양성 및 AI 솔루션 개발, 데이터 분석 지원 플랫폼 구축·운영
  - \* AI 융합교육, 기업 참여형 프로젝트, VDI 기반 AI Console 및 스마트 LMS 고도화 등
- (반도체 실무 인재 양성) 지산학연 연계 기반 제주형 반도체 설계·검증 전문 인력 양성
  - \* 기초·실무 및 위케이션 형태 집중 프로젝트 운영, 인프라 구축, 현장 실습 및 인턴십 운영 등
- (제주특우 산업 특화 인재 양성) 제주특우 산업 혁신을 위한 현장 맞춤형 전문 인력 양성
  - \* 육종·번식·생물정보 등 특화 트랙 및 융합 교육과정 운영, 유전체 빅데이터 공동 연구, 취업 지원, 농림축산식품부 사업과 연계한 제주 특우 사업화·대중화

## 2 Study Jeju 지역정주 해외인재 유치·양성사업



## ① 거버넌스 · 컨트롤타워 구축 · 운영

- (거버넌스 구축) 지역-대학-기업-유관기관 등이 참여하는 협력체계를 통해 지역수요에 기반한 유학생 '유치-교육-취업-정주' 방안 모색
  - \* 제주지역 거점 광역 한국어교육 전담센터 지정·운영
- (네트워크 형성) 해외 대학 및 글로벌 기관과의 협력을 통한 글로벌 네트워크 구축, 전략국가 대상 해외교류 프로그램 확대·운영
  - \* Study Korea 300K 프로젝트 등 정부 사업 연계, 한국국제교류재단 및 KOICA 협력 확대 등

## ② 해외인재 맞춤형 학사제도 개편 및 교과과정 운영

- (학사제도 개편) 외국인 학생들의 다양한 유학 수요에 대응하고 국내 학생들과의 글로벌 교류를 확대하기 위한 학사제도 개편
  - \* 온·오프라인 병행한 교육과정 운영, 글로벌 자유전공 신설, 복수학위 및 공동학위 과정 프로그램 운영 등
- (교과과정 운영) JOY 공유대학 연계 한국어·문화 교육과정 개설, 전략산업 외국인 전문인력 양성을 위한 채용연계 교육과정 운영

## ③ 유학생 취업 및 정주 지원

- (취업지원) 구직수요를 반영한 자격증 취득 등 장·단기 교육과정 운영, 맞춤형 취업정보 제공, 지역기업 인턴십 등 취업매칭 프로그램 제공
  - \* J-4(관광·케어·웰빙·제조) 특화 MD 교육 및 컨소시엄 기업(리조트·요양시설 등) 연계 취업 지원, J-OUT 정주지수 관리 및 비자 전환 고도화로 안정적인 지역 정주 유도 등
- (정주지원) 유학생 전용 기숙사 확대, 내국인 재학생 연계 교환학생·유학생 커뮤니티 형성 등 정주환경 조성

### ③ 5극3특 공유대학 핵심인재 양성사업

※ 거점대 중심 사업계획 마련 후 기본계획 및 시행계획 반영 예정

## ① 거버넌스 구축 · 운영

- (거버넌스 구축) 지방정부, 거점대(주관) + 권역 국중대·사립대·

전문대 컨소시엄 구성 및 과제 공동 기획 → 거점대 총괄 관리

\* 컨소시엄 사업계획 공동 작성 → 기본계획 반영 후 RISE위원회 심의 → 교육부 제출

## ② 제주 전략산업 분야 프로그램 구성·운영

- (추진분야) 공동 추진분야 + 대학별 특성화 강화

구 분	공동 추진분야	대학별 특성화 분야
제주대학교	바이오	에너지
제주관광대학교		관광
제주한라대학교		우주

\* 제주 전략산업 분야 추진 시 AI 접목한 사업 계획·발굴 필수

- (필수교과과정 운영) 제주 전략산업 분야 전공 과정 및 융합 전공 운영

\* 교육과정 기업과 공동 개발·운영, 이수자에 대한 기업 인증체계 도입

- (필수연구) 대학 교원, 기업·출연연과 연계한 제주 전략산업 분야 R&D 기획·연구

\* 전문대가 필요한 분야 연구의 경우 거점대가 기획·수행하는 체계로 공동연구 수행

- (필수자원 공유) 참여대학 보유 시설·장비 공유·활용 플랫폼(시스템) 구축 및 대학 간·대학-기관 간 공유 활성화

\* 전문대는 평생·직업교육의 거점으로 폴리텍 등과 장비·교원 등 공동활용

- (선택창업거점) 지역대학의 창업지원 역량을 키우는 협업 프로그램 운영, 학생·교원의 사업화 자금·공간 등 지원

\* 중기부 창업중심대학 연계, 거점대가 창업거점으로서 프로그램 운영·지원

- (선택수도권-비수도권 연계) AI·빅데이터 등 첨단산업 인력양성을 위해 전국에 분산된 교육과정·시설·장비 등 보유자원 공동 활용

- (선택기초교양교육 공유) 거점대 주관 기초학문·교양 교육과정 개발, 권역 내 대학에 공유·확산(주민 대상 교양강좌 개방 등 병행)



## [프로젝트 2] 지산학연 이음 · 돌음 · 성장

### 1 글로벌 K-교육 · 연구 연계이션 플랫폼 조성사업

※ 대표과제



#### 1 글로벌 K-교육 · 연구 협력모델 추진체계 구축

- **(거버넌스)** 지자체-대학-기업-연구기관 등을 아우르는 ‘글로벌 K-교육·연구 연계이션’ 협력체계 구축 및 초광역 기반의 네트워크 확장
  - \* 5극3특 공유대학 네트워크 기반으로 국내외 교육·연구 네트워크 확대 추진
- **(모델정립)** 제주 전략산업과 연계한 ‘지역 기반형’, ‘초광역 협력형’, ‘글로벌 협력형’ 3대 모델 중심의 체류형 교육·연구 모델 정립



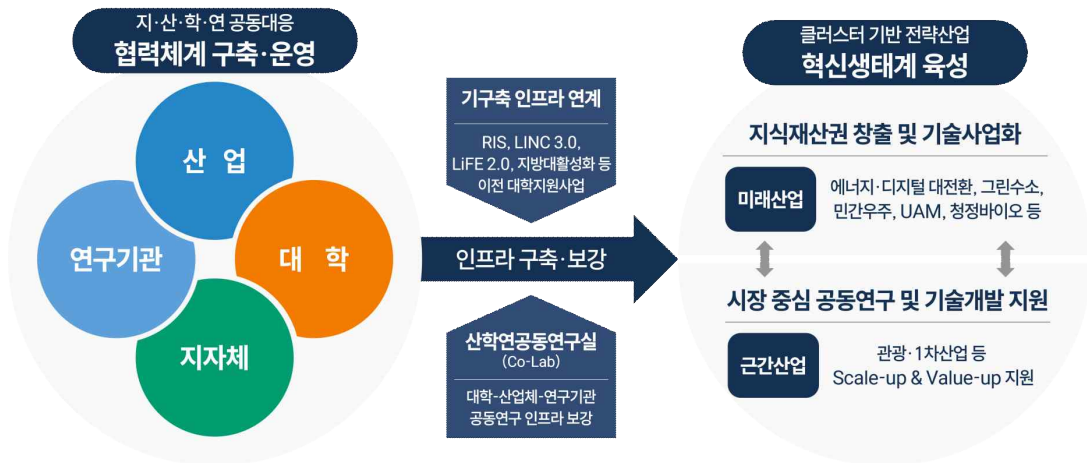
## ② 글로벌 K-교육 · 연구 런케이션 플랫폼 조성

- **(통합 플랫폼)** 단위과제간 교육 · 연구 협력 프로그램을 연계하는 디지털 기반의 글로벌 K-교육 · 연구 런케이션 통합 운영 플랫폼 조성
  - \* 참여자의 유입-학습-체류-성과-후속 협력 전주기 통합 관리
- **(온라인)** 참여자 프로그램 진입 및 사전학습이 가능한 공동교육 · 공동연구 협업 기반의 온라인 협력 플랫폼 마련
  - \* JOY 공유대학, 온다(ON:DA) 등 기존 플랫폼 연계 · 기능 확장
- **(오프라인)** 교육 · 연구 성과인증 및 확장성이 가능한 지역 자원(위케이션, 농케이션 등)을 활용한 공간 기반 몰입형 학습 · 연구 프로그램 운영 · 지원
  - \* 대학별 런케이션 거점, 위케이션 및 농케이션 등 지역자원 연계 확장

## ③ 제주형 런케이션 활성화 및 교육 프로그램 개발 · 운영

- **(교육)** 마이크로디그리, 계절학기, 비교과 프로그램, 아너스 트랙 등을 연계한 체류형 교육 프로그램 개발 · 운영
  - \* (참고) 국제계절학기(성균관대 ISS), 지역사회공헌(경희대 사회혁신스쿨) 등
- **(연구)** 글로벌 산학협력 공동연구 수행 및 기업 참여 기반의 제주 전략산업 연계 '학습-연구-실증-창업 · 취업' 연계 프로그램 발굴 · 확대
  - \* 연구소 · 기관 지역유치 확대 및 연구 체류 프로그램(Research Residency), 공동연구실(Joint Lab), 리빙랩(Living Lab) 등을 기반한 공동연구 및 연구 체류 체계 제도와
  - \* 국내외 연구자·연구기관·기업체와의 협력과제 포함 설계
- **(글로벌 교류)** 국내외 전문가가 제주에서 체류하며 도내 연구자와 교육·연구에 협력할 수 있도록 다양한 글로벌 교류 프로그램 기획
  - \* 국내외 대학·기관 협업 기반의 국제 컨퍼런스, 학술교류 세미나·워크숍 등
  - \* 2026년 「글로벌 교육혁신 고등교육 네트워크 포럼」 개최(교육부&제주&대학 협업)
- **(평생학습 연계)** 청년 · 성인 학습자를 포괄하는 런케이션 참여자 및 동반가족 연계 평생교육 및 전환학습 프로그램 지원체계 마련

## 2 전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업



### 1 산학협력 체계 및 인프라 고도화

- **(거버넌스 구축)** 지역 전략산업 육성 및 앵커기업 유치를 위한 지산학연 공동 대응 협력체계(거버넌스) 구축하여 지역혁신 역할 수행
  - \* 산업체·연구기관·학회 등 유관기관, 전문가가 함께 참여하여 지역산업 육성 협력
- **(인프라 및 산학협력 고도화)** 대학 보유 연구장비 기업·연구기관 공동 활용 및 산학연 '제주형 산학연구공동연구(Co-Lab)' 체계 구축
  - \* 창업 지원 연계, 지식재산권(IP) 창출, 기술 가치 평가 지원 프로그램 운영 등
  - \* 제주RISE센터 내 RISE 인프라 통합관리시스템을 구축하여 공동장비 이용 활성화 지원

### 2 지역클러스터 기반 미래신산업 혁신생태계 육성 및 기술 선점

- **(클러스터 육성)** 지역·대학·기업이 보유한 자원과 역량을 활용하여 지역 클러스터 기반의 공동연구·기술사업화 혁신생태계 육성
  - \* 하원테크노캠퍼스(기회발전특구), 용암해수단지, 첨단과학기술단지, 스마트그린산업단지 등
- **(기술 사업화)** 지역산업 수요기반 산학연 공동연구(실) 운영을 통한 대학자원 활용 지역기업 기술실증, 제품·서비스 개발 및 상용화 지원
  - \* 에너지·디지털 대전환, 그린수소, 민간우주산업, UAM 등 연구개발 및 제품·서비스 상용화 및 고도화 지원, 기술이전 및 실증 지원 등
- **(범부처 연계)** 지역산업·기업 육성을 위한 다부처 앵커 연계과제 추진



- \* (산업부) '지역앵커기업-지역대학 전략기술 공동개발(RAPID)' 추진  
(과기부) 대학-출연연 간 벽허물기 '학연협력플랫폼' 추진  
(중기부) 주력산업 중소기업 성장을 위한 '지역혁신선도기업육성(R&D)' 추진

- **(초광역 협력)** 타지자체 앵커 사업, 도외 대학 RISE 사업단 등과 협력하여 지역 간 대학-기업 연계 공동연구 및 인재양성 추진

- \* (서울 RISE) '서울-지방 공유·협력 활성화' 단위과제  
- 「제주(A대-B기업) - 서울(C대학-D기업)」 컨소시엄 전략산업분야 교육·연구 협력

- **(지산학연 네트워크)** 산학협력 활성화를 위한 산업별 대학-지자체-기업-연구기관 간 상호교류 활성화 프로그램(포럼·세미나 등) 운영

### ③ 관광·1차산업 등 주력산업 분야 Scale-Up & Value-Up 지원

- **(지역수요 R&BD)** 관광·1차산업 등 지역 근간 산업에 대한 기업-대학-기관 수요 기반의 협력형 R&BD 및 제품 경쟁력 강화 지원

- \* 지식재산권 창출, 기술이전, 공동 연구장비 활용, 상용화·사업화 등 기업성장 지원

- **(지산학연 협력)** 대학별 지산학연 협력센터(RICC)를 브랜드화하고 시장수요 기반의 공동연구 등 프로그램 고도화 및 기술 컨설팅 지원

- \* 산업체 애로 기술 컨설팅, 공동연구, Scale-UP 지원, 데이터 기반 정보DB 구축 등

- **(관광·1차산업 DX)** 지역산업의 지속가능한 성장을 위해, 지역 근간 산업의 디지털 전환 프로그램 운영 확대 및 지역기업 지원 강화

### ④ 제주형 특화산업 전문인력 양성 및 기술 자립 지원

- **(화장품 산업)** 제주 화장품산업 인프라 활용 인력양성, 기업 연계 기술개발을 통한 글로벌 경쟁력을 갖춘 제품개발 및 사업화

- \* 인력양성(석박사과정, 기업 연계 융합형·실무형, 런케이션 등), 기술지원 및 사업화 지원

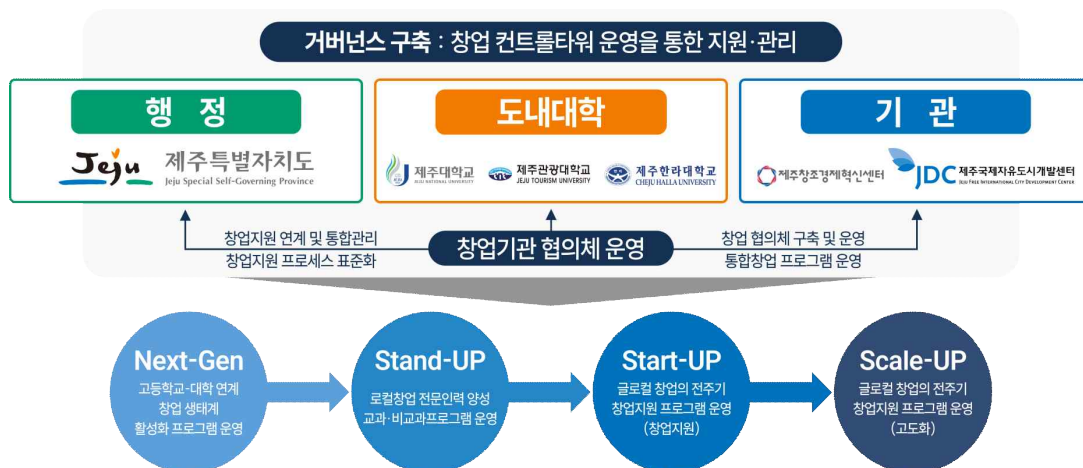
- **(기능성 원료·식품 가공 산업)** 제주 생산 고부가가치 자원의 브랜드 제고를 위한 용암해수 산업화 연구 및 농축산물 사업화 지원

- \* (용암해수) 부존 특성 연구·관리체계 고도화, 농축수 활용 산업화 연구

- \* (가정간편식품) HMR 소재 및 제품 개발, 냉동·건조 기술 및 플랫폼 구축, 전문인력 양성
- \* (농축수산물 업사이클링) 실금란·해조류 등 부산물 활용 고부가가치 소재 개발 및 제품화, 발효·천연 가공 전문인력 양성 등
- **(펫 산업 및 동물의약품)** 반려동물 산업의 급성장에 맞춰 제주형 펫푸드·메디 산업 육성 및 동물의약품 개발 거점 구축
  - \* (펫 푸드/메디) 연구개발·제품화, 펫 산업 통합 플랫폼, 신산업 연계 R&D, 인재 양성
  - \* (동물의약품) 동물용의약품 개발 거점 플랫폼 구축, 실험동물 분야 실무 인재 양성 등
- **(인재양성 연계)** ‘산업수요 기반 핵심인재 양성사업’ 단위과제와 연계한 지역 산업 맞춤형 기술 교육 및 지산학 연계 프로그램 운영

### [프로젝트 3] J-Biz 캠퍼스 창업모루( : 마루)

#### 1 인재 - 교육 · 연구 - 창업연계 지원 대학 거점사업



#### 1 창업 컨트롤타워 구축

- **(거버넌스 구축)** 창업기관 협의체 구축 및 대학중심 창업허브 조성
  - \* 대학 내 창업 인프라(장비, 공간 등) 구축 및 협의체 간 공동활용 지원

#### 2 전주기 창업지원

- **(제도 개선)** 대학 창업문화 확산을 위한 창업 친화적 학사·인사제도

## 도입 및 고도화

\* 예시) 창업휴학제 승인기간 확대 및 간소화, 요건 완화, 창업학기제 확대, 교원 창업 휴직제도 전면 도입 등(별첨 1 '대학창업활성화 파트 참조)

- **(창업교육 운영)** 창업 전문인력 양성을 위한 교과·비교과 교육과정을 개발·운영하고 창업아이템 발굴 및 사업화를 위한 창업동아리 운영
- **(창업지원 고도화)** 창업아이템 고도화, 예비창업 멘토링·컨설팅 및 대학 보유기술의 사업화를 위한 R&BD 기술창업 프로그램 운영
  - \* 대학 내 메이커스페이스 인프라를 연계한 시제품 제작지원
  - \* 엔젤투자 및 투자기관(창업펀드 포함) 연계형 글로컬 (예비)초기창업팀 지원사업 운영
  - \* 제주 특화 자원 기반 글로벌 브랜딩, Tech-Trade 인공지능전환(AI) 플랫폼 구축, 수출 기업 육성 및 AI 무역 융합 교육 운영 등
- **(엑셀러레이팅 지원)** 대학 기술지주회사 간 연계를 강화하여 도내 IR행사 및 투자유치 프로그램 공동 개최 등 지원 프로그램 고도화

## ③ 로컬창업 전문인력 양성

- **(로컬크리에이터\* 양성)** 지역에 정주하며 로컬 문화자원을 발굴·개발하고, 지역경제를 활성화하는 로컬크리에이터 전문 양성과정 확대
  - \* 지역자원(자연·문화)을 소재로 혁신적인 아이디어를 결합해 사업 가치를 창출하는 창업가 (예) 로컬관광 기반 '제주 해녀의 부엌', 지역 골목상권 기반 '춘천 감자빵' 등

## ④ 고등학교-대학 연계 창업 생태계 활성화

- **(고교 창업교육)** 기업가정신의 조기교육을 위한 고교생 대상 창업 교육 프로그램 운영 및 지역대학 연계 창업동아리 운영 지원
- **(창업문화 확산)** 지역 내 고교와 대학을 연계한 창업체험교육 확대
  - \* 창업 유관기관과 연계한 학생참여 창업페스티벌, 창업캠프 등 개최

## (프로젝트 4) 혼디( : 함께) 평생교육 배움터

### ① 국민 평생교육대학 및 지역산업 특화 직업평생교육 활성화사업



#### ① 직업평생교육 체계 고도화

- **(체계 구축)** ‘지역 - 대학 - 유관기관’ 거버넌스를 구축하여, 주체별 역할을 정립하고 지역사회 내 다양한 자원을 활용한 공급체계 마련
  - \* (대학) 미래융합대학, 평생교육원, (기관) 도민대학, 평생교육장학진흥원, 인적자원개발위 등
- **(교육체계 고도화)** 직업평생교육이 일회적 경험에 그치지 않도록 맞춤형 학습경로를 제시하고, 수요자 중심의 교육과정 개발·운영
  - \* 제주도민대학 평생학습과정과 지역대학의 학위·비학위 교육과정 연계체계 마련
  - \* 지역 산업의 재교육·향상교육 수요를 반영한 성인친화 교육과정 운영(개방형 전문대학) 및 대학의 평생교육 체제 확장(생애학습 캠퍼스) ※ 별첨 3 참조
- **(학위과정 고도화)** 평생교육 정규교과의 단계적 개방을 추진하고, 학습경험인증제 등 평생교육 친화적 학사구조 마련
  - \* 제도개선(정원, 인사제도, 학습경험인정제 등 학사구조 개편)을 통한 재직자 업스킬링, 전직 지원 기반 강화, 성인학습자 학위과정 고도화 등

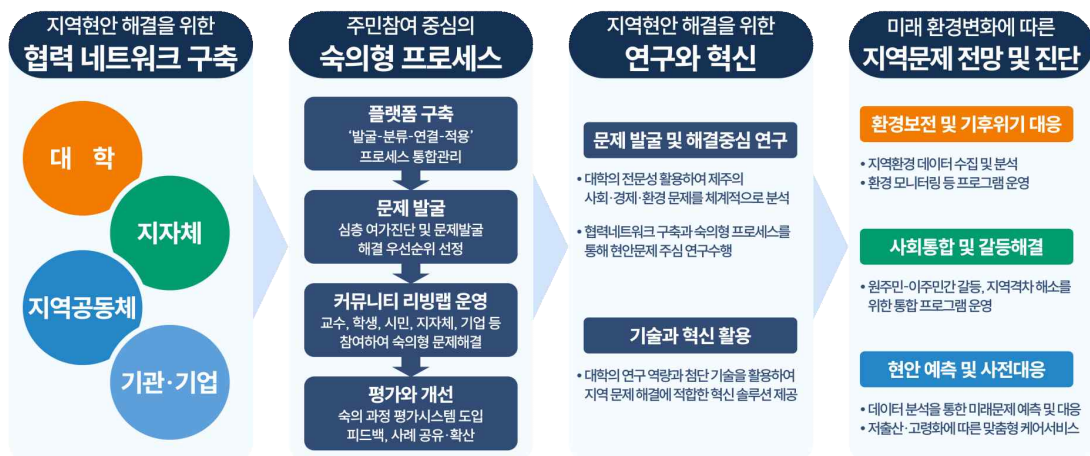
#### ② 성인학습자 특화 교육과정 혁신

- **(맞춤형 직업교육)** 지역산업체 수요 중심의 교육과정을 산학연 공동으로 개설하고 취·창업을 지원하여 생애주기 맞춤형 경력개발 제공

- \* 중기부 '지역산업맞춤형 일자리창출(지역혁신프로젝트, 지역형플러스사업)' 연계
- \* AI·디지털 대전환에 대응하여 직업전환 및 디지털 격차해소를 위한 교육 운영
- \* 제주 특화 그린바이오(식품, 화장품, 뷰티·아트 등) 재직자·구직자 대상 비학위·자격 과정 운영, AI 기반 스마트 제조공정 교육을 통한 기술 고도화, 인재양성 생태계 조성
- **(생활인구 대상)** 이주민, 장·단기 체류객 등 제주만의 **생활인구** 특성을 고려한 **직업평생교육과정** 개설 및 런케이션 교육과정과의 연계 확대
  - \* 런케이션 참여자 수요맞춤형 평생교육 프로그램 개설·운영 및 학습환경 조성
- **(대학문화 개방)** 성인학습자의 일반학과 수강이 가능하도록 시간제 등록제를 확대하고 산업현장 연계 학점 집중이수제 과정 개설·운영

## [프로젝트 5] 지역사회혁신 新수놓음

### ① 대학이 이끄는 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화사업



#### ① 지역현안 해결의 협력 네트워크 구축

- **(협력네트워크 구축)** 대학-지자체-지역공동체-기관·기업을 연계한 네트워크를 구성하여 대학과 지역사회 주체들의 인적·물적자원 공유·활용 활성화
  - \* 공익활동 활성화 역할을 수행하는 지원조직과 연계 사업 추진(제주소통협력센터, 제주도시재생지원센터, 제주사회적경제지원센터, 제주청년센터 등)

#### ② 주민참여 숙의형 문제해결 프로세스 정립

- **(플랫폼 구축)** 대학, 주민, 기관, 기업 등 다양한 이해관계자로 구성된 협의체를

구성하고, 지역문제해결 사례 공유·환류를 위한 플랫폼(DB 등) 구축

- **(커뮤니티 리빙랩)** 상향식으로 지역문제를 발굴·선정하고, 지역사회 협업으로 해결방안을 탐색하고 사회적 가치를 창출하는 리빙랩 운영
  - \* 지역사회 지원조직과의 연계·협업을 통한 커뮤니티 리빙랩 프로그램 구성·운영
- **(교육과정 연계)** 지역사회 문제해결 역량 강화를 위한 교과·비교과 교육과정 개발·운영하고, 타 교과 및 런케이션 과정과의 연계 추진
  - \* (참고) 경희대 리빙랩 교과목 '사회혁신스쿨' 운영사례
  - \* 「현장맞춤형 핵심인재 양성사업」, 「글로벌 K-교육·연구 런케이션 플랫폼 조성사업」 연계
- **(성과공유)** 대학의 지역내 사회적 역할을 확대하고, 리빙랩 관심도·이해도 제고, 역량강화 및 문화 확산 위한 성과공유 프로그램 운영
  - \* 성과교류회, 타사업단과의 사례공유, 워크숍, 포럼 등
- **(정책반영)** 지자체와의 협업·워크숍을 통해 도출된 해결 사례 공유 및 도정 정책과 연계된 사회혁신 아젠다 제시

### ③ 지역현안 해결을 위한 연구와 혁신

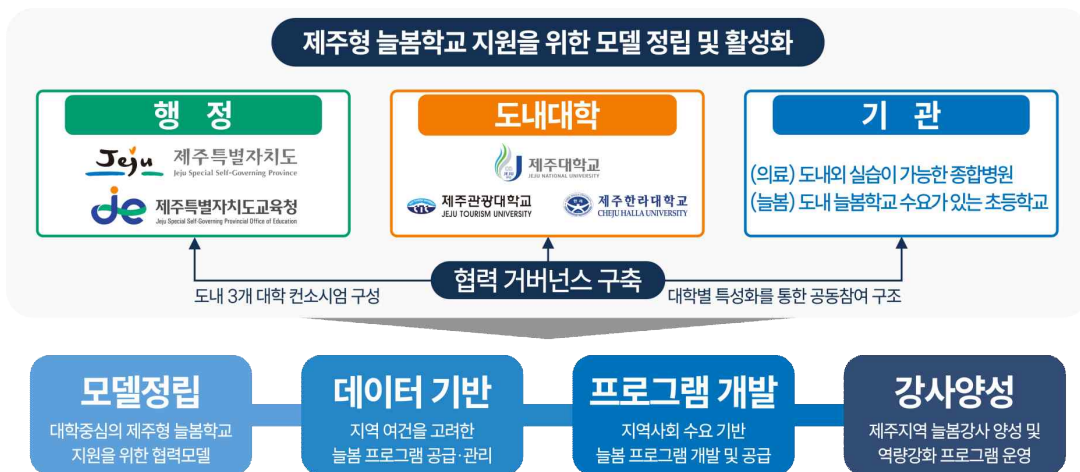
- **(지역현안 진단)** 대학의 전문성을 활용하여 지역의 사회·경제·환경 문제의 체계적 분석·연구 및 지역 실정에 맞는 실무형 해결방안 제시
  - \* 주민참여 숙의형 문제해결 프로세스에 따른 문제발굴 → 현안해결 연구 수행
  - \* 탄소중립 실천 모델 발굴, 기후 위기 대응, 원주민-이주민 간 갈등 해소, 산북-산남 지역 격차 완화, 인구감소, 청년 유출 문제 등
- **(지역R&D 연계)** 지역현안 해결에 필요한 연구과제를 설정하여, 지역 대학의 연구역량과 첨단기술(AI, IoT 등)을 활용한 혁신 솔루션 발굴·지원
  - \* 「과학기술 활용 지역문제 해결사업(행안부·과기부)」 벤치마킹
  - \* 「전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업」 단위과제와의 연계
- **(지역현안 혁신)** 대학 전문 연구역량과 첨단기술을 접목한 지역 현안 자생적 해결역량 강화
  - \* AI 기반 마케팅 그린바이오 솔루션 및 글로벌 이커머스 입점 지원을 통한 영세 기업의 글로벌 밸류체인 고도화 및 실무형 전문 인재 양성
  - \* 보건의료 빅데이터 활용 제주형 노쇠 예측 모델 개발 및 위험군 자동 선별 시스템 구축, 디지털 약료 서비스 표준 확립, 전문 인력 육성

## 2-1 [의대] 지역의료 강화를 위한 의대 교육혁신 지원

- **(교육·실습 강화)** 지역의료 현장과 필수의료에 관한 교육·실습을 강화하여 지역의료 역량 강화에 필요한 의료인으로 성장하도록 지원
  - \* 지역사회 연계 지역공공의료·지역사회의학 교과목 마련, 필수의료 전공분야 진로탐색 프로그램(상담·멘토링 등) 확대, 필수의료 중 특수·전문분야 실습과정 운영 등
- **(교육과정 특성화)** 의과학 연구과정 강화, AI·빅데이터 연계 미래의학 교과목 운영, 기초·임상·인문학 융합과정 개설 등 **교육과정 다양화** 추진
- **(지역의료인 양성)** 지역인재전형 확대, 지역수련 강화, 지역 필수 의사제 도입 등 **지역정주 의료인**을 양성하기 위한 혁신방안 도모



## 2-2 [늘봄] 지역대학 연계 늘봄학교 프로그램 지원



- **(거버넌스 구축)** 제주형 늘봄학교 광역운영모델 구체화를 위한 도내 대학 컨소시엄 구성 및 제주늘봄협의체 연계 유관기관 협력체계 구축
  - \* 지역사회가 보유한 학교 안팎의 인적·물적 자원 활용으로 프로그램 다양화·고도화

- **(프로그램 공급)** 지역수요를 반영한 늘봄 프로그램을 대학별 특화 분야에 맞춰 개발하고, 제주늘봄품질인증제를 통한 질적 제고 도모
  - \* 제주대(총괄관리·고도화), 제주한라대(인지·심리정서), 제주관광대(인문사회·기후환경)
- **(강사 양성)** 늘봄강사 대상 ‘기초·심화·전문과정’ 연수를 운영하고, 돌봄센터·지역아동센터 등과 연계하여 기존 돌봄인력 직업전환 지원



## V. 추진체계 및 성과관리

### □ 추진체계

- (개요) 제주RISE위원회를 중심으로 제주특별자치도, 제주RISE센터, 대학, 연구기관 등 지역혁신 주체들이 참여하는 거버넌스 구축
- 제주RISE위원회
  - (근거) 「지역혁신중심 대학지원체계 운영규정(교육부훈령)」에 의거하여 지자체와 대학의 장을 공동위원장으로 하는 위원회 구성('24.12.)
  - (구성) 20명(도지사, 교육계·학계 9명, 산업계·경제계 10명)
  - (역할) RISE 기본계획·시행계획, 사업예산 배분, 성과평가 결과, 예산집행 등 제주 RISE 관련 주요 추진사항에 대한 심의·의결
- 전문위원회
  - (구성) 지자체, 학계, 산업계, 경제계 전문가 등으로 구성
  - (역할) 제주RISE위원회가 위임하는 업무를 검토·조정하고, 중요 심의사항에 대한 사전검토 등 자문역할 수행

### □ 성과관리

- 추진체계
  - (지자체) 제주RISE위원회 성과관리·평가 계획 및 성과평가 결과에 대해 심의·의결, RISE위원회 산하의 전문위원회를 구성·운영하여 자체평가 계획 및 평가 결과에 대한 검토·자문
  - (제주RISE센터) 제주RISE위원회 및 전문위원회 운영을 지원하며, 센터 내 평가위원회를 구성·운영하여 자체평가 수행 및 사업관리
  - (대학) 학교별 자체평가위원회를 구성·운영하여 성과관리 지속

## ○ 성과관리체계도

- (자체평가) 지자체(지역RISE센터) 주관으로 매년 사업 종료 후 3개월 이내 단위과제별 자율성과지표 달성 여부에 대한 평가·환류 진행  
※ 평가위원의 절반 이상을 중앙RISE센터가 제공한 대학재정지원사업 전문가풀 활용
- (시도 점검·평가) 교육부(중앙RISE센터) 주관으로 지역별 자율성과지표 달성도를 점검하고, 공통성과지표 달성도, 추진과정 등을 평가하여 예산배분·컨설팅

평가흐름	분류	사업수행 연도					평가 내용
		1년	2년	3년	4년	5년	
지자체 (지역RISE센터) → 대학	자체 평가	○	○	○	○	○	· (목적) 대학별 단위과제 진행상황 점검 · (지표) 지역별 자율성과지표(핵심성과지표)
교육부 → 지자체	연차 점검	○		○	○		· (목적) 앵커 진행상황 및 자체평가 적절성 점검 · (지표) 지역별 자율성과지표 달성도 및 앵커 추진 과정 등
	중간 · 종합 평가		중 간			중 합	· (목적) 지역별 성과 점검 · (지표) 지역별 자율성과지표 달성도 및 공통성 과지표 달성도, 지역별 앵커 추진과정 등

## ○ 성과평가 시기

연차	사업기간	자체평가	연차점검	중간·종합평가
1차년도	'25.3월~'26.2월	'26.4~6월	(연차) '26.7~9월	-
2차년도	'26.3월~'27.2월	'27.3~5월	중간평가에 통합	(중간) '27.6~8월
3차년도	'27.3월~'28.2월	'28.3~5월	(연차) '28.6~8월	-
4차년도	'28.3월~'29.2월	'29.3~5월	(연차) '29.6~8월	-
5차년도	'29.3월~'30.2월	'29.9~11월	종합평가에 통합	(종합) '29.12월

## ○ 성과평가 결과에 따른 차등지원

- (자체평가) 대학별 자체평가 결과의 종합평정 순위에 따라 3등급을 부여하고, 사업 예산을 10% 범위 내 사업예산 차등 지급

연차평가 결과	S	A	B
조정규모	0% ~ +10%	~5% ~ +5%	-10% ~ 0%

- (교육부 연차평가) 교육부 연차평가 결과 및 차년도 대학별 사업 계획 평가결과를 반영하여 교육부 환류예산 대학별 차등 지급(별도 활용 계획 수립)

※ 교육부 환류예산 활용 우수사업 추가 배분 및 대학별 특성화 사업비로 활용  
 ※ 2년 연속 실적 저조 과제의 대해서는 사업 제외 추진

- (미흡·부정 관리 방안) 추진과정이 부적절하거나 성과 미흡, 부정·비리 엄정 관리

※ 성과 창출이 미흡하거나 부정·비리 등 발생한 대학의 경우 지역 RISE위원회 심의의결을 거쳐 선정 취소, 사업 환수 등 조치  
 ※ 성과 창출을 저해하는 부적정 집행 엄정 관리(성과급 나눠먹기, 무분별한 행사 개최, 외유성 국외 출장 등)

## □ 2026년 단위과제별 핵심성과지표 총괄표

프로젝트	단위과제	핵심성과지표	구분
5극3특·초광역 인재육성	① 산업 수요 기반의 현장 맞춤형 핵심인재 양성사업	기업연계 교육과정 개발·운영 건수	산출
		석박사 과정 진학률	결과
		지역 내·외 취업률	결과
	② Study Jeju 지역정주 해외인재 유치·양성사업	외국인 유학생 취업률	결과
		산학협력 유학생 역량 향상	산출
		외국인 유학생 정주율	결과
지산학연 이음·돋움·성장	① 글로벌 K-교육·연구 런케이션 플랫폼 조성사업	글로벌 산학협력 연구실적	결과
		플랫폼 활용도	결과
		국내·외 연구기관 유치건수	결과
	② 전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업	특허·논문·기타 지식재산권 실적	산출
		기술이전 사업화 실적 (수익/건수)	결과
J-Biz 캠퍼스 창업모루(:마루)	① 인재-교육·연구-창업연계 지원 대학 거점사업	창업기업 증가율	결과
		창업기업 매출액 증가율	결과
혼디(:함께) 평생교육 배움터	① 국민 평생교육대학 및 지역산업 특화 직업평생교육 활성화사업	성인학습자 고등교육 참여 증가율	결과
		성인학습자 취창업자수(미취업자)	결과
		유지취업률 증가율	결과
		성인학습자 교육과정 개발·개편 실적	산출
		참여자 만족도	결과
지역사회혁신 新수놓음	① 대학이 이끄는 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화사업	정책 반영율	결과
		참여자 만족도	결과
	② 지역미래 의료·농림 혁신 지원사업	(의료) 졸업자 지역 정주율	결과
		(농림) 프로그램 참여자(강사) 지역 정주율	결과
		참여자 만족도	결과

## VI. 지원 규모 및 대학 공모선정 일정

### □ 프로젝트 · 단위과제별 지원 규모

프로젝트명	단위과제명		사업비(억)	비고	
1. 5극3특·초광역 인재육성	1-①	산업 수요 기반의 현장 맞춤형 핵심인재 양성사업	129		
	1-②	Study Jeju 지역정주 해외인재 유치·양성사업	30		
	1-③	5극3특 공유대학 핵심인재 양성사업	76		
2. 지산학연 이음·돌음·성장	2-①	글로벌 K-교육·연구 런케이션 플랫폼 조성사업	76		
	2-②	전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업	128		
3. J-Biz 캠퍼스 창업모루(·마루)	3-①	인재 - 교육·연구 - 창업 연계 지원 대학 거점사업	43		
4. 혼디(·함께) 평생교육 배움터	4-①	국민 평생교육대학 및 지역산업 특화 직업평생교육 활성화사업	38		
5. 지역사회혁신 新수놓음	5-①	대학이 이끄는 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화사업	29		
	5-②	지역 미래 의료·돌봄 혁신 지원사업	의료	10	
			돌봄	5	
합 계			564		

※ 제주RISE센터 운영비(30억 원) 및 이관사업비(33억 원)은 별도

### □ 공모선정 일정(안) ※ 추진일정에 따라 변동될 수 있음

절차	주요 내용	일정
사업공고	제주특별자치도 지역성장인재양성체계(앵커) 사업 공고	'26. 4월 2주
↓		
사업설명회	역성장인재양성체계(앵커) 사업 설명회	'26. 4월 2주
↓		
사업계획 접수	대학별 사업계획서 접수	'26. 5월 1주
↓		
공모 선정평가	제주특별자치도 앵커 사업 수행대학 선정평가	'26. 5월 2주
↓		
이의신청	대학별 이의신청 접수	'26. 5월 3주
↓		
컨설팅	대학별 수정·보완 컨설팅	'26. 5월 5주
↓		
수정계획 접수	대학별 앵커 사업 수정계획서 접수	'26. 6월 1주
↓		
최종 확정	공모선정 확정 및 협약체결(지자체-대학)	'26. 6월 2주

## VII. 추진일정(안) ※ 변동 가능

- ☐ 지역성장 인재양성체계(앵케) 기본계획 개편 및 시행계획 수립: '26. 4월  
※ 센터: 세부시행계획 포함
- ☐ 지역성장 인재양성체계(앵케) 사업수행 대학 공모·선정: '26. 4월 ~ 5월
- ☐ RISE 1차년도 자체평가 추진: '26. 5월
- ☐ 지역성장 인재양성체계(앵케) 2차년도 사업시행: '26. 6월 ~
- ☐ RISE 1차년도 교육부 연차평가 대응: '26. 7월 ~ 9월
- ☐ 사업수행 대학 중간 점검 및 컨설팅 : '26. 10월
- ☐ 제주 글로벌 교육혁신 고등교육 네트워크 포럼 개최: '26. 11월
- ☐ '27년 지역성장 인재양성체계(앵케) 시행계획 수립: '26. 12월 ~ '27. 1월

## VIII. [별첨] 교육부 앵커사업 추진을 위한 가이드라인

### 별첨 1

### 지산학연 협력 분야 재구조화 가이드라인

#### 【 대학생 현장실습 활성화 】

##### I 배경·취지

- (현장중심 교육) 앵커 체계의 실질적 성과 창출을 위해서는 학생들의 안정적 취업을 뒷받침하는 기업 연계 교육과정 운영이 핵심
  - 특히, 대학 캠퍼스와 직무현장 간 경계없이 현장 적합성 갖춘 교육을 구현하기 위해 대학생 현장실습 활성화 필요
  - 표준현장실습학기제\* 운영을 활성화하는 한편, 지역별 산업·교육 여건에 맞는 다양한 현장실습 모델 개발·적용 유도
- \* 운영근거 : 「고등교육법」 제22조제1항, 「산학협력법」 제11조의3, 「대학생 현장실습학기제 운영규정」(교육부 고시)
- (안전은 필수) 지·산·학 협력을 통해 학생들이 학습권·노동권 침해 우려 없는 안전한 환경 속에서 현장실습을 실시할 수 있게 지원
  - 지자체와 학교는 현장실습 전후에 실습환경의 안전성을 철저히 점검하고, 사전교육 등을 통해 실습 기간 중 안전 규정 준수 지원
  - 기업은 지속가능한 안전한 실습 여건을 조성 및 운영을 위해 노력

##### II 기본방향

- (자율성 기반) 지역별 산업 특성, 산업단지 및 기업 분포, 지역 대학 특성 및 강점 등을 고려하여 지역별 현장실습 활성화 방안 마련
  - 중앙정부는 지역별 현장실습 활성화 노력 및 성과를 종합 관리하고, 지역별 강약점을 분석·제공(피드백)하여 정책에 활용할 수 있게 지원

- (안전 의무 확립) 대학생 현장실습의 양적 확대에 맞춰, 대학·기업·지자체의 안전 관리에 관한 책임의식 확립
  - 교육부도 관련 법령 및 「대학생 현장실습학기제 운영규정」 매뉴얼을 통해 안전관리에 필요한 사항을 규정하는 등 협업 체계 마련 추진
- (통합 성과관리) 각 지자체는 현장실습 관련 자체 성과관리 실시, 향후 중앙정부 차원의 통합적 성과관리 체계와 연계
  - 체계적인 성과관리를 통해 지·산·학 협업을 촉진하고, 현장실습 운영·관리 시스템의 상향 평준화 유도

### Ⅲ 세부 추진내용

#### ① 대학생 현장실습 활성화

- (기본운영) 표준 또는 자율 현장실습학기제를 중심으로 산업현장에서 실무 교육을 수행하고 학점을 취득할 수 있게 지원
  - 표준 현장실습학기제 운영 시, 재정지원사업비(국고·지방비)로 현장실습 기업에 대한 실습지원비 보조 가능
  - ※ 「대학생 현장실습학기제 운영규정」(교육부 고시) 및 매뉴얼 참고
- (교육과정 연계 지원) 현장실습학기 전후에 교육 효과성 제고를 위한 연계 교육 실시 지원
  - \* 사전견학 프로그램, 사전·사후교육 실무강사 파견, 사전·사후 교육과정 개발 등
- (취업 연계 유도) 졸업 예정 학생에 대해 기업·대학 협약 등을 통해 채용과 연계한 현장실습 제공
  - 계약학과, 채용약정형 과정, 재직병행교육 등과 현장실습을 연계하여 기업맞춤형 인재양성 및 채용 지원



- (유학생 특화형) 외국인 유학생을 대상으로 현장실습과 함께 한국어·생활적응·취업·비자 문제를 결합하여 지역 정주 지원
  - 또한, 유학생들이 기업(지역기업, 지방공기업)의 해외시장 진출 및 글로벌 산학협력에 참여하는 프로젝트형 현장실습 운영 가능

## 2 대학생 현장실습 안전관리 지원

- (공통 사항) 현장실습학기제 운영 시, 관련 규정 및 매뉴얼에 따라 공통적으로 적용되는 안전 관리 의무

⇒ 지자체를 중심으로 대학 등과 협업체계를 구축하고 지자체 보유 자원\*과 연계한 지속적 관리 체계 마련

\* 지역 대학 부설 연구소, 지자체 소속 교육·노동·경제 분야 공공기관 등 참여 가능

필수 관리 사항	세 부 내 용
사전 안전교육 실시	■ 현장실습 전 산업안전보건 관련 사전 안전교육 실시
법정사항 사전 확인	■ 산재보험·상해보험 및 협약체결 등 법정사항 실습 전 확인
신규기관 사전점검	■ 신규 참여기관 사전점검 및 고위험 실습처 중점 관리
안전 연락 체계	■ 대학-기업 간 안전담당자 지정·정기 연락체계 유지
사고대응 절차 마련	■ 사고보고·실습중단·복귀절차 마련 및 학생·기업 대상 사전 안내

- (권장 사항) 실습생 안전 및 권익보호 방안 추가 수립 시 고려
  - (안전·노동 교육) 실습생 및 관계자 대상으로 산업안전 실무·응급처치·부당노동 금지 등 현장실습 안전·권익보호 교육 프로그램 운영
    - ※ 유학생 대상 다국어 안전 및 노동 권익 연계교육 포함
  - (안전 관리 시스템) 모바일 기반 실습생 복무 확인, 긴급 신고, 이상 징후 파악 등 기능을 갖춘 현장실습 관리시스템 도입
  - (현장실습 컨설팅) 고위험 산업시설, 중소기업 등 안전관리가 특히 필요한 현장실습기관에 대해서는 전문가 컨설팅 운영
  - (안전관리 우수 실습기관 지정) 현장실습 참여 인센티브 및 홍보 지원

### 3 대학생 현장실습 성과관리

- (기본원칙) 대학생 현장실습 성과를 지속 관리하고, 중앙정부 성과관리 체계와 연계 추진
- 대학생 현장실습 성과관리 지표(예시)

분류	지표	세 부 내 용	비고
투입 지표	이수학생 수	■ 표준 현장실습학기제 이수학생 수	대학알리미
	실습기관 수	■ 표준 현장실습학기제 실습기관 수	대학알리미
성과 지표	지역정주 취업률	■ 졸업 후 해당 시도 내 취업자 비율	고등교육기관 졸업자 취업 통계 조사
안전 지표	산재보험 가입 수	■ 실습기관 산재보험 가입 수	대학 산학협력 활동 조사보고서
	신규 실습기관 현장점검 실시 횟수	■ 신규 실습기관 중 운영 전 현장점검 실시 기관 수	「대학생 현장 실습 학 기 제 운영규정」 제9조제6항
	산업안전보건법 위반 사업장 수	■ 최근 3년 이내 실습기관 중 산업안전 보건법 위반으로 노동부 장관 명단 공표에 포함된 사업장 개수	노동부 홈페이지

#### < 정책(모델) 담당부서 연락처 >

정책(모델)명	담당부서	연락처
대학생 현장실습 활성화	청년장학지원과	044-203-6273

## 【 대학창업 활성화 】

### I 배경 · 취지

- 대학 중심 창업교육 기반 구축이 지역 혁신성장의 핵심 과제로 부상
  - 5극 3특 중심 지역발전 전략에서, 대학은 거점 내 지식·인재·기술이 집적된 유일한 혁신 앵커로서 지역 창업생태계를 견인하는 역할
  - 대학의 연구성과가 창업으로 연결되고, 대학이 창업을 통한 지역문제 해결 플랫폼으로 기능하도록, 기반이 되는 창업 모델 필요

### II (1유형) 거점대학 중심 권역별 창업 허브 구축

#### ① 거점대 중심 창업친화적 학사 · 인사제도 확산

- (학생창업) 창업휴학 승인기간을 연장, 창업대체학점인정제를 창업 학기제\*로 확대 운영하는 등 창업친화적 학사제도 개선
  - \* 한 학기 동안 창업준비 및 창업활동에 집중하며, 이를 정규학점으로 인정
- (교원창업) 교원의 창업휴직 활성화\*, 교원 업적평가에 교원창업·창업지도 성과 반영, 겸직허용 등 교원의 창업참여 확대 지원
  - \* 교원창업 휴·겸직 시행 대학('24년 51.3%) 중 휴직교원을 별도정원으로 인정하는 대학은 9개교, 휴직교원에 보수지급 규정을 보유한 학교는 15개교에 불과

#### < 참고: 거점국립대 창업친화적 제도 현황 및 개선 권고 >

구분	주요 내용
창업휴학제 승인기간 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ (현황) 거점국립대 모두 창업휴학제도를 운영중이나, '승인기간'은 2년 또는 3년으로 제한</li> <li>▶ (권고) 창업 활동 지속 여부에 따라 승인기간을 탄력적으로 연장하고, 단계적으로 무기한* 허용 추진</li> <li>* 카이스트(2022~) 및 고려대(2026~) 등 사례 참고</li> </ul>
창업휴학제 승인절차 간소화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ (현황) 휴학 승인을 위해 여러 단계의 행정 절차가 필요</li> <li>▶ (권고) 상담·승인자 최소화, 심의단계 축소 등 절차 간소화</li> </ul>
창업휴학제	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ (현황) 대부분 창업자를 대상으로 운영하여, 창업준비 학생의 제도</li> </ul>

신청요건 완화	<p>활용에 제약이 있으며, 일부 대학은 신청 자격을 엄격하게 운영</p> <p>▶ (권고) 예비창업자도 대상에 포함하고, 신청자격을 합리적으로 완화</p>
창업학기제 확대	<p>▶ (현황) 창업대체학점인정제도(창업실습, 창업현장실습)가 3학점 내외 위주 운영</p> <p>▶ (권고) 창업활동에 충분히 몰입할 수 있도록 창업학기제로 확대</p>
교원 창업 휴직제도 전면 도입	<p>▶ (현황) 일부 거점국립대에서 창업휴직제도 미시행</p> <p>▶ (권고) 교원 창업휴직제 도입 확산 (거점대는 필수 도입)</p>

## ② 거점대 중심 지역 공동 창업프로그램 운영

- (창업 프로그램) 거점대 및 권역 내 대학별 강점과 중점분야를 바탕으로, 공유대학을 구성한 대학 중심으로 창업 프로그램 운영
- 권역에 소재한 “창업중심대학(중기부)”과 연계하여 우수 창업자를 발굴하여 사업화 자금·공간 등 전주기적 지원체계 구축

※ 교육부·중기부 부처 컨설팅을 통해 거점대별 추진 프로그램 고도화 지원 예정

### < 창업 프로그램 운영(안) >

구 분	분야	대상	지원내용
① 스타트업 인턴십	취업 창업	대학생	- 지역 스타트업(멘토)과 창업계획이 있는 재학생 (멘티)을 매칭하여 인턴십 제공
② 지역문제 해결 (BM고도화 지원)	교육 행사	일반인	- 지자체 제시한 지역별 공공문제를 해결할 수 있는 팀을 선발하여 사업모델(BM) 고도화 및 경진대회
③ 아이디어 실증	창업	지역 기업	- 지역 내 대학생(수요자) 대상으로 지역기업 창업 아이템 테스트베드 운영
④ 판로개척·마케팅 멘토링 지원	교육	대학생	- 선배 창업자와 예비 창업자를 매칭하여 판로개척·마케팅 등 멘토링 교육 제공

- (공동 창업교과) 5극3특 공유대학 등에 창업 공동교과를 운영하고, 학점 상호인정을 통해 지역 전략산업 연계 창업교육의 접근성 제고

#### ◆ 운영사례

- ▶ (강원 RISE 창업미네르바 스쿨) 강원대·국립강릉원주대 등 권역 내 4개 캠퍼스 재학생이 함께 참여하는 집체교육으로, 지역 전략산업 연계 창업 아이디어 발굴부터 사업계획 수립까지 공동으로 운영
- ▶ (경남권역 대학이러닝지원센터) 부산·울산·경남권역 내 40여개 대학이 함께 참여하는 학점교류 플랫폼으로 각 대학의 핵심 창업교과목을 콘텐츠로 제작하여 온라인 강의를 제공할수 있도록 제공

### ③ 거점대학 중심 창업 원스톱 지원 체계 강화

- (원스톱 창업 상담) 5극3특 거점대학에 권역의 창업관련 상담·교육·공간·투자 연계까지 한 창구에서 상담하는 지원 체계를 구축
- (창업지원 창구 연계) 창업지원단·산학협력단·기술지주회사 등으로 분산된 창업 지원 기능을 단일 창구로 통합

#### ◆ 운영사례

- ▶ (건국대학교) 창업지원본부 중심 원스톱 창업지원플랫폼 구축으로 창업 전과정 지원(창업지원, 창업보육, 창업교육, 예비창업패키지, 메이커스페이스 등 통합운영)

## III (2유형) 창업교육 저변 확대

### ① 대상·유형별 맞춤형 창업교육 다양화

- (맞춤형 교육) 기술창업, 소셜벤처·지역창업, 전문대 현장실습 기반 창업 등 학생 유형·목적별로 세분화된 창업교육 과정 설계·운영
- (전공연계) 지역전략산업 연계 창업교육 과정을 개발하여, 전공 지식을 창업으로 전환하는 경험을 단계적으로 축적하도록 지원

#### ◆ 운영사례

- ▶ (한국항공대) 항공·우주·국방 특화 창업교육 및 문화확산
- ▶ (대구과학대) 안경, 주얼리, 헬스라이프 등 지역 전통산업과 연계한 창업 지원
- ▶ (연암대) 충남형 K-스마트팜 지역 창업-정주 리빙랩 운영

## ② 문제 해결형 창업 교육

- (지역문제) 지자체·지역기업 등이 지역현안을 과제로 제시, 학생 창업팀이 창업으로 해법을 제안하는 수요 연계형 창업 교육 운영

### ◆ 운영사례

- ▶ (한양대) 지역 내 주거, 환경 등 다양한 도시문제 해결방안을 모색하기 위한 지역 사회 문제해결 공모전 개최, 대학생과 지역 주민 참여
- ▶ (충남대, 지역기반 리빙랩-전통시장 프로젝트) 지역혁신플랫폼과 연계하여 충청권 고등학교 및 대학(원)생 대상 지역문제해결 역량 강화 프로그램 운영

- (사회적 가치) 지속가능발전목표(SDGs)\*, 인류의 다양한 문제를 해결하여 사회적 가치 창출과 지속가능한 혁신을 추구하는 창업생태계 조성

\* 지속가능발전목표(Sustainable Development Goals) : UN이 채택한 2030년까지의 국제 공동 목표로, 빈곤 종식·기후행동·양질의 교육·불평등 해소 등 17개 목표로 구성

### ◆ 운영사례

- ▶ (한서대×한국서부발전) 지역 소멸·탄소중립 등 지역문제 해결을 주제로 대학과 공기업이 협력하여 SDGs기반 소셜벤처 창업경진대회 운영
- ▶ (경상국립대×포스코그룹) 포스코그룹 계열사와 일대일 매칭 방식으로 '지속가능 레벨업그라운드' 프로젝트 지원 ('23 포스코MC머티리얼즈, '24~'25 포스코엠텍)

## ③ 지역기업·학생 상생형 현장중심 프로그램 운영

- (학생 컨설팅) 지역 스타트업·소상공인과 학생이 함께 기업의 성장 전략을 고민하는 상생형 프로그램
- 기업은 학생의 창의적 문제해결과 새로운 시각을 얻고, 학생은 창업 기초역량과 기업가정신을 함양하는 상호이익 기반 협력 모델 운영

### ◆ 운영사례

- ▶ (단국대 재학생 × 스타트업 산학아카데미) 교내 스타트업과 재학생을 매칭해 학생에게 기업가정신을 교육 기회를, 기업에 학생들의 혁신 아이디어를 제공
- ▶ (미국 휴스턴대 SURE\* 프로그램) 학생이 지역 기업(소상공인)의 컨설턴트가 되어, 학생과 소상공인이 함께 성장하는 상호이익 기반 협력 프로그램

\* Stimulating Urban Renewal through Entrepreneurship

#### ④ 고교-대학 연계 기업가정신 교육 체계화

- (고교 연계) 고교-대학 연계 학점인정제를 활용, 대학 기업가정신 과목을 고교생 이수하도록 하여 창업교육 출발점을 고교로 확장
  - 고교 기업가정신 교육 → 대학학점 인정 → 심화 창업교육으로 이어지는 경로를 설계하여, 창업교육이 단절 없이 축적되는 체계 마련

#### ⑤ 대학 창업교육의 지역사회 개방

- (교육대상 확대) 대학 재학생 외에 졸업생, 쉬었음 청년, 직장인 등이 창업을 진로 대안으로 설계할 수 있도록 교육과정 설계·운영
- (열린 교육과정 설계) 자교 학부생 대상의 학기제 중심 교육을 넘어, 비재학생이 실제로 참여할 수 있는 유연한 교육 형식으로 운영

##### ◆ 운영사례

- ▶ (중앙대, SHIFT\* STEP) 교내 창업 인프라를 활용하여 지역사회 창업교육 지원 (지역민을 대상별 세분화하여 맞춤형 교육 제공)

\* SLIVER(중장년), HANDICAP(장애인), INNOVATOR(청년), FEMALE(여성), TEENAGER(청소년)

- ▶ (부산대, PNU-파이낸싱) 지역민 대상 체험형 창업교육 제공

## IV [3유형] 대학 기술의 창업 연계 · 사업화 촉진

### ① 전공 특화형 기술창업 교육 강화

- (특성화 분야 창업교육) 첨단산업 특성화대학, 특성화 단과대학 등 재정지원사업과 연계하여 기술창업으로 연결되는 경로 구축
  - 시장분석, 고객탐색 등 기술사업화에 필요한 실전 역량을 교육과정 안에서 습득할 수 있도록 지원

##### ◆ 운영사례

- ▶ (과기부 TeX-Corps) 실험실 기반 기술창업 아이디어 대상 고객인터뷰 시장검증과 국내외 전문가 인스트럭팅을 통한 사업아이템 고도화 및 피봇팅 지원

- ▶ (대구 RISE) 특화 창업거점 기반 기술창업 성장촉진 프로그램으로 의료바이오 분야의 최소요건 제품(MVP) 제작 지원(딥테크 창업활성화 Plus Up)

## ② 실험실 기술의 글로벌 시장 검증

- (해외시장 검증) 창업기술의 해외시장 검증 기회를 제공하고, 현지 투자자·파트너 네트워킹을 통해 글로벌 사업화 경로 탐색 지원
- (현지 역량강화) 해외창업 현장방문, 시장조사, IR 컨설팅 등 실전 프로그램을 운영하여 글로벌 피칭 및 기술사업화 역량 고도화

### ◆ 운영사례

- ▶ (SCOUT×한국창업교육협의회 G-Star프로그램) 아시아 신흥시장 현지조사를 통해 창업아이템의 사업화 가능성을 검증하고, 글로벌 BM고도화 및 피봇팅 지원
- ▶ (경상국립대 등 6개 대학연합) 실험실 창업자의 해외시장 탐색 기회를 제공하고, 기술·창업아이템의 글로벌 시장성 검증·고도화 지원(Singapore SWITCH 2025)

### < 정책(모델) 담당부서 연락처 >

정책(모델)명	담당부서	연락처
대학창업 활성화	청년장학지원과	044-203-6254



## 【 지역형 계약학과 】

### 1. 배경 · 취지

#### □ '조기취업형 계약학과 선도대학' 사업의 RISE 체계로 전환

- 지자체 중심으로 지역의 뿌리산업에 필요한 인재를 관내 대학과 기업의 협업을 바탕으로 육성하여 지역 산업기반을 다지고 정주로 연결
- 청년의 진학 및 조기취업 욕구를 동시에 달성하고, 중견·중소기업의 맞춤형 인재 양성 및 인재 조기 확보를 통해 인력난 해소

### 2. 주요 추진과제

#### ① 조기취업형 계약학과 사업 성과 제고

- '조기 졸업·취업'이라는 장점을 살리면서 지역산업이 필요로 하는 인재 양성 및 지역 정주 등을 목적으로 지자체 중심으로 사업 개편·추진

##### ◆ (사례) '충남형 계약학과'

- ▶ (사업예산/기간) 240억원 / '25.3월 ~ '29.2월 (3+2년)
- ▶ (지원대상/규모) 충남 소재 16개 대학(38개 학과), 대학별 연 15억 원 내외)
- ▶ (지원분야) 충남 도내 중소·중견 기업과 산학협력이 가능한 모든 분야

- RISE 체계로 전환 후 지역기업과의 협력을 강화하고 계약학과 개설을 원하는 기업 발굴 및 지역정주 연계 성과관리 추진

##### ◆ (예시) 지자체 중심 기업 발굴 및 성과관리 방안

- ▶ (기업 발굴) 대학에 의존했던 기업 매칭을 지자체가 직접 주도하여, 유망 중견 기업을 선별하여 조기취업형 계약학과 참여군으로 지정
  - ※ 참여기업에 지자체 중소기업 육성자금 금리 우대, 지방세 감면, R&D 지원 사업 가점 등 실질적 혜택 발굴·제공
- ▶ (지역 정주) 학과의 취업률 뿐만아니라 지역 내 유지취업률을 성과지표로 활용하여 유지취업률이 높은 학과와 기업에 인센티브 제공 등

#### ② 지자체 간 협업(안)

- 지자체는 '지역 특화 전략'에 집중하고, 노하우 공유 및 법률·노무 등의 '운영 관리'는 공동으로 대응하는 광역 공동 관리 검토
  - ※ 사업관리 기능이 전담기관(KIAT)에서 지자체로 전환됨에 따라 지자체의 부담 고려, 자율 결정

◆ (예시) 지역형 계약학과 공동 관리 방안

- ▶ (법률·노무 지원) 계약학과에서 발생할 수 있는 기업의 계약 불이행, 학생 중도 탈락에 따른 반환 소송 등을 처리할 공동 법률·노무지원팀을 운영하거나 특화된 영역을 전담할 전문 관리기구에 운영 위탁
  - ▶ (상호 원조) 계약학과 각종 평가 및 실태 조사가 필요할 경우, 해당 지자체의 인력뿐만 아니라 협의체 내 타 지역 전문가나 전문기관 인력을 교차 투입
  - ▶ (성과 공유) 지역 내 대학의 성과를 확산하고, 타 지자체의 성과 등을 벤치마킹 하기 위해 성과공유회 공동 개최
- ※ 전국단위 계약학과 성과공유회를 개최할 경우 교육부장관 표창 협의 가능

### 3 성과 관리

- 지역 실정에 맞게 성과지표를 개발하여 사업 성과 지속 관리
- 지역형 계약학과 성과지표(예시)

분류	평가항목	세부내용
성과 지표	지역정주 취업률	■ 졸업 후 해당 시도 내 취업자 비율
	근속률	■ 지역 기업 근속률
비전 (목표)	비전/추진전략	■ 사업 비전 및 추진전략의 달성도 ■ 성과분석 및 차년도 계획의 적정성
투입 (인프라)	조직/인력	■ 사업단 조직/인력 운영계획 및 달성도
	공간/장비	■ 실험실습 인프라 구축 성과 달성도
과정 (활동)	교육과정	■ 교육과정 설계의 우수성 - 기업의 요구사항 반영 정도
	교육방식	■ 교육과정 운영방식, 교수학습 방법 등
	학생선발/모집	■ 학생선발 및 모집 계획 대비 달성도 - 기업의 요구사항 반영 정도
	학습관리 및 취업지원	■ 학생 상담, 진로지도 등 학습 관리 및 취업지원 노력 및 우수성
	지자체 협력	■ 지자체와 협력
	기업 협업	■ 우수 산업체 확보 및 산업체와 산학협력 정도
성과 (결과)	성과관리	■ 사업단 조직/인력 운영계획 및 달성도
	성과확산	■ 실험실습 인프라 구축 성과 달성도

< 정책(모델) 담당부서 연락처 >

정책(모델)명	담당부서	연락처
지역형 계약학과	산학협력지원과	044-203-6262

# 【 대학 내 산학연협력단지 운영 활성화 】

## 1. 배경 · 취지

### □ 대학 내 산학연 협력 기반 마련 필요

- 대학 · 기업 · 연구기관을 캠퍼스 내에 집적하여 교육-연구-산업 간 단절을 해소하고, 상시적 산학연 협력 기반 마련 중요
- 이에 정부는 ‘대학 산학연협력단지 조성지원\*’ 사업을 통해 대학 내 유휴건물과 부지를 활용한 산학연 협력 인프라 구축 지원

\* 사업 추진 현황

구 분	사업 내용
산학연협력단지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상교: 8교(부경대, 한양대 에리카('19.~'23.), 순천향대, 연세대(송도)('20.~'24.), 충북대, 군산대, 계명대, 대구한의대(24.~'28.))</li> <li>- 예산: 교당 80억(1~3년차 20억, 4~5년차 10억)</li> <li>- 목적: 대학 내 유휴공간에 기업, 연구소 등을 입주시켜 대학 인프라를 기반으로 한 상시적 산학협력 촉진</li> </ul>
캠퍼스 혁신파크	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상교: 9교(허브동 준공(예정)현황: '25.(한남대)), '26.(강원대, 한양대 에리카), '27(경북대, 전남대), '29(전북대), '30(창원대, 단국대), '31(부경대))</li> <li>- 예산: 교당 80억(1~3년차 20억, 4~5년차 10억) ※ 건</li> </ul> <p>축비 별도</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 목적: 대학 내 유휴부지를 도시첨단산업 단지로 지정하고, 기업입주시설건립 (허브동) 등을 지원하여 지역 산학연협력 거점 조성</li> </ul>

- RISE 체계로 전환 이후에도 지역 산업과 연계하여 대학 내 산학연협력 인프라 구축 지원을 통해 지속적인 산학연 협력 활성화 추진 필요

## 2. 세부 추진내용

### ① 전담인력 배치 및 협력체제 구축

- 효율적인 사업추진, 입주기업 · 연구소 지원 등을 위해 산학연협력 단지 사업단 내에 전담인력 배치 및 협력체제 구축
- ※ 입주기업(연구소), 대학, 지자체 등을 포함 협력단지관리위원회 구성, 단지 운영 제반사항 협의

## 2 대학 내 산학협력단지 사업 성과 지속 관리

- 입주기업이 직면한 문제 등 맞춤형 지원을 통한 사업 성과(매출액, 취업률, 애로사항 해결 등)의 지속적인 관리 실시

### ◆ 운영사례

- ▶ 입주기업의 투자유치부터 입주공간, 기술 사업화 지원까지 대학의 수출 맞춤형 기업 지원을 통해 글로벌 진출 기회 마련
- ▶ 이를 통해 글로벌 시장 진출로 '25년도 수출액 30만 달러 달성 및 산학협력단지 입주 이후 대학 졸업생 1명 채용

### <기술사업화(디자인, 브랜드개발) 지원 결과>



### [르포] 'K-소비재' 베트남을 흔든다... '프리미엄 전시'로 바이어 '러브콜'

기사원문: 2025년06월05일 18:48 | 최종수정: 2025년06월09일 16:59

식품 부문에서는 '씨월드'가 베트남 대형 유통사 에이온몰(Aeon Mall)과 김부각-꽃게부각-황태부각 등 총 30만 달러 규모의 거래를 추진 중이다. '동화푸드'는 인도네시아 바이어 카이파 푸드(KAIFA FOOD)와 낙자-오징어 젓갈 등 약 2만 달러 규모의 수출을 논의 중이다. **한성메이오한은 HCSF와 핫소스 30만 달러어치 공급을 위한 MOU를 체결했다.**

## 3 산업 친화적 공간 재구성

- 대학 시설을 산업 수요에 맞게 재배치하여 기업 협력과 현장형 교육이 가능한 환경 조성
  - 교육·연구공간을 기업입주·협업 공간, 공용장비실 등으로 재구조화하여 공간의 산업적 가치를 창출
  - 기업이 자유롭게 활동하는 Open Campus 환경을 조성하여, 연구개발-시제품 제작/실증/사업화로 이어지는 개방형 산학연 생태계 구축

### ◆ 운영사례

- ▶ (시설개선) 제조 기업들이 생산장비를 구축할 수 있는 수준으로 유희교사를 리모델링하여 기업연구실 및 비즈니스 Lab 등을 위한 공간을 제공하고, 입주기업의 설비투자 부담 경감
  - ※ 공동으로 활용 가능한 창고, 폐기물처리시설, 수질오염방지시설, 대기오염방지시설, 소음진동방지시설, 에너지이용효율화시설, 산업안전시설, 보건관리시설, 복지시설 등 각종 부대시설 구축 가능
- ▶ (장비구축) 시제품 제작, 시험·평가 등을 위한 시설·장비 구축
  - ※ 대학 내 기존 자산을 최대 활용하되, 프로그램 운영에 필수적인 시험 장비·시설 구축 권고

## 4 대학-기업 협력 프로그램 활성화

- (기업역량 강화) 기업연구원, 교수·학생이 참여하여 입주기업이 직면한 문제와 애로사항을 해결하는 프로젝트 및 연구개발 지원

◆ 운영사례

- ▶ 입주기업이 직면한 애로기술을 해결하고, 기술사업화로 연결되는 현장 밀착형 실용 연구로 전환하는 산학 공동 연구 활성화
  - ※ '입주기업 애로사항 해소'를 주요 지표로 관리하여, 애로기술 해소를 통한 사업화가 일상적으로 추진됨으로써 지역 전체 산업의 확장 및 안정에 기여
- ▶ (공동연구과제) 입주기업이 희망하는 기술 등에 대해 대학 내 인적자원을 활용하여 연구 등을 추진하고 시제품까지 제작 지원함으로써 기업 역량 강화 및 성장 지원

- (인재양성) 기업 수요 맞춤형 인력 양성을 위한 교과과정 운영 지원을 통해 대학-기업 간 고용연계 및 취·창업 지원 강화

◆ 운영사례

- ▶ (프로젝트Lab) 기업의 인력 수요에 따른 현장맞춤형 기술인력 양성을 위해 프로젝트 기반 교육과정 개설 및 운영 지원
- ▶ (R&D인턴십) 취업 전 학생의 현장 직무역량 강화를 위해 입주기업과 연계한 중장기 인턴십 프로그램 지원

- (네트워킹) 입주기업 간 협의회 개최를 지원하여 대학 보유 기초·원천기술을 활용한 비즈니스 아이디어 및 산학협력 과제 발굴 제고

5 산학연 협력 우수성과 발굴·확산

- 효율적인 산학연협력단지 인프라 구축을 위한 수행 대학 간 성과 공유 및 대학-기업 간 산학 협력 우수 성과\* 발굴·확산 추진
  - \* (연세대(송도)) 5년간 1,373억원 투자유치, 대학원생 24명 공동연구 참여 (순천향대) 입주기업 1,500만불 수출 협약 체결, 입주기업 7개사 해외진출 등
- 기 구축된 대학 내 산학연협력단지 인프라를 활용한 연계 프로그램 발굴 및 지속적인 산학연 협력 추진

< 정책(모델) 담당부서 연락처 >

정책(모델)명	담당부서	연락처
대학 산학연협력단지 조성	산학협력지원과	044-203-6255

## 【 기술이전 · 사업화 활성화 】

### 1. 배경 · 취지

- 대학 재정구조 다각화 등 경쟁력 제고를 위해서는 대학이 보유한 우수한 연구 성과(특허·기술 등)를 기술이전·사업화하여 수익을 창출하고, 이를 연구에 재투자하는 선순환 체계 마련 중요
  - 이에 정부는 10여 년간 ‘대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE)\*’ 사업을 통해 대학의 기술이전·사업화 역량 강화 및 자립 기반 구축 지원
- \* 제1기(BRIDGE) '15~'17 → 제2기(BRIDGE+) '18~'22 → 제3기(BRIDGE3.0) '23~'25
- 그 간 사업 성과가 RISE 체계 내에 정착·확산하도록 지자체·대학 등이 협력하여 지역 특성에 맞는 대학 기술이전·사업화 지속 활성화 필요

### 2. 주요 추진과제

#### ① 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE) 사업 성과 확대

- 우수 기술·역량을 보유한 서울·수도권 지역의 RISE 체계 내 기술 사업화 모델을 전국 지자체에 공유·확산
- ※ 서울, 경기(예정) RISE가 '26년부터 지역 맞춤형 BRIDGE 사업 추진

##### ◆ (사례) '서울형 창의적 자산 실용화 사업(BRIDGE)' 추진

- ▶ (사업예산/기간) 6,500백만원 / '26.3월 ~ '30.2월 (2+2년)
- ▶ (지원대상/규모) 서울 소재 10개 대학 (대학별 연 6.5억 원 내외)
- ▶ (지원분야) 서울시 5대 핵심 전략산업(AI, 바이오·의료, 핀테크, 로봇, 창조)

#### ② 초광역 성장엔진 기술이전 · 사업화 활성화

- 권역별 ‘연합형 기술지주회사\*’를 활용하여 성장엔진 분야의 중·대 규모 기술이전·사업화 성과 창출
- \* 총 8개(강원, 전북, 대경, 부산, 광주, 포항, 전남 지역대학연합기술지주 등)
- ※ (예시) 지역 성장엔진 산업 관련 자회사 육성, 기술사업화 관련 인적·물적 자원 공유 및 공동 프로그램 운영 등

### 3 우수성과 발굴·확산

- 지자체 주도로 지역 기업의 기술 수요에 대응하는 지역 기업·대학 간 파트너링\* 활성화 및 기술이전·사업화 성과 발굴·확산을 위한 홍보(예: 포럼, 기술전시회 등) 적극 추진

\* (예시) 온라인 상담, 유망기술 발표 및 수요기업-대학 연구자 간 일대일 상담 등

#### < 정책(모델)별 담당부서 연락처 >

정책(모델)명	담당부서	연락처
기술이전·사업화 활성화	산학협력지원과	044-203-6261

【 시·도교육청 AI 교육지원센터-지역 간 협력 강화 】

## 1. 배경 · 취지

### □ 모든 학생들의 AI 역량 함양을 위한 「AI 교육지원센터」 운영

- 학교의 AI 교육을 체계적으로 지원하고, 학생이 다양한 AI 체험교육을 받을 수 있도록 지역거점으로서 'AI 교육지원센터' 운영 중

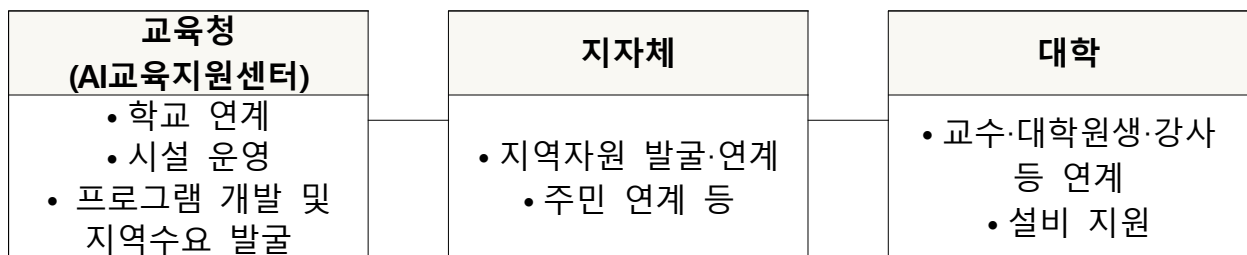
⇒ AI 시대에 모든 학생들이 지역과 여건에 관계없이 AI 역량을 키울 수 있도록 'AI 교육지원센터' 중심으로 지원 강화 필요

## 2. 기본 방향

### □ 「AI 교육지원센터」를 중심으로 학생 대상 AI 교육 확대

- 지역 내 학생 대상 AI 교육의 거점인 'AI 교육지원센터' 중심으로 초·중등 AI 교육 관련 교육청-지자체-대학 간 협력체계 구축

< (예시) 지역 내 초·중등 AI교육 강화를 위한 역할분담 체계 >



## 3. 세부 추진내용

### □ 운영 현황

- 학교 AI 교육에 대한 현장 맞춤형 지원 및 최신 AI 교육 프로그램 운영 등 학교·교육청·지역과 연계한 'AI 교육 지원센터' 운영\*

\* (기존) 17개 시·도교육청별 '디지털 문제해결센터' 운영 중

(개편) '26년부터 단계적으로 'AI 교육 지원센터'로 확대·개편(서울, 광주, 대전)



## □ 주요 과제

- [지역 AI·SW 교육] 학생·학부모를 포함한 지역 주민 및 취약계층 대상으로 AI 교육 프로그램을 운영하여 AI 교육 격차 해소 지원
  - ※ 시도교육청 자체 AI·디지털 교육 활성화 사업 등과 연계하여 프로그램 운영
- ⇒ 특히, 농·어촌 등 다양한 체험 기회가 부족한 지역을 중심으로 AI 교육지원센터 및 체험시설을 활용한 프로그램 확대
- [교원 역량 강화] 모든 교원의 AI·디지털 소양 강화 및 디지털 기반 수업지도 역량 함양을 위한 맞춤형 교원 연수 개설·운영
  - ⇒ AI·디지털 기술을 통한 수업 변화 등이 확대되는 중으로 교원이 필요한 지식·기술 등을 대학이 해결·지원할 수 있도록 연계
    - ※ (예시) 특정 분야에 대한 교원 연수 프로그램 개발, 대학원 연계과정 등
- [학교 교육 지원] 학교 교육과정과 연계한 다양한 AI·디지털 교육 프로그램\*을 운영하여 학교 AI·디지털 교육 활성화 지원
  - \* 프로그램 예시: 인공지능 문제해결 경진대회, SW·AI 관련 공동 교육과정 운영
- ⇒ AI·디지털 교육 프로그램 운영 시, 대학의 전문가, 시설 등을 적극 연계·활용하고, 대학 외 지역자원도 활용 확대

### < 정책(모델)별 담당부서 연락처 >

정책(모델)명	담당부서	연락처
AI 교육지원센터-지역 간 협력 강화	인공지능교육진흥과	044-203-7087

## 【 지역 기초학문 교육 및 연구 활성화 】

### 1. 배경 · 취지

- (기초학문 가치) 지역 정주여건 개선과 지속 발전을 선도하기 위해서는 지역 내 인문·사회학, 기초과학 등 학문의 균형적 육성 필요
  - 지역의 역사적 정체성, 문화적 풍요로움 등 인문·사회학적 역량은 지속 가능한 발전을 뒷받침하며,
    - 또한, 인간과 공동체에 대한 이해를 토대로 저출생·고령화 등 지역 난제에 대한 해결방안을 모색하여 지역문제 해결에 기여 가능
  - 기초과학은 보편적 원리를 탐구하여, 혁신적 기술개발의 토대를 제공
- (지역 연구생태계) 지역 대학의 연구생태계 자생력 강화 및 학문의 균형적 성장
  - 지역 연구인력에 대한 지원 확대, 기초학문 관련 대학 부설연구소의 연구 역량 강화 등을 통해 지역 내 지속가능한 연구생태계 구축

### 2. 기본 방향

- (대학 기초학문 교육 강화) 기초학문 보호·육성 및 학생의 융합적·통합적 사고력 제고를 위한 기초학문 교육 강화
  - (인문사회계열) 지역 연구기관 등과 협력을 통한 기초학문 교육 강화 및 기초학문 학과·전공에 대한 지원 강화
  - (이공계열) 지역 대학이 보유한 우수한 연구 자원을 공유·활용하여 지역 중심의 기초과학 교육·연구 지원
- (대학 기존 연구소의 지역혁신 지원) 지역대학 부설연구소가 지역의

‘싱크탱크(Think-Tank)’로서 지역 혁신 기능을 할 수 있도록 협력·지원

- (인문사회계열) 지역의 역사적 유산, 지리, 문화(언어 등) 등의 유산을 연구할 수 있는 **지역 특화 부설연구소** 지원·육성
- (이공계열) 지역 발전 전략·산업과 연계한 **미션형 R&D** 지원으로 **신진 연구인력** 육성을 통한 **지역사회 발전**에 기여

- (지역 연구생태계의 자생력 확보) 지역대학 내 **안정적인 연구환경** 제공과 **연구자 지원** 등 투자로 지역 중심의 균형적 연구생태계 조성 지원
  - 석·박사 과정생부터 신진연구자, 비전임교원에 이르기까지 지역 대학 연구소에 소속되어 안정적으로 **연구·교육활동** 지원

### 3. 세부 추진내용

#### ① 대학의 기초학문 교육 강화

- 대학이 지역 연구기관·산업체 등 **다양한 분야의 전문가와 협력하여** 기초학문 기반의 교과목을 개발·운영할 수 있도록 지원
  - 지역 특성에 맞춰 교육과정 조정, 신규 사례발굴 등 교육 콘텐츠 최신화 등을 위해 지역 전문가와 협업
  - 인턴십, 현장 전문가의 특강·코칭, 경진대회, 팀 프로젝트, 진로지도 등 산업체·유관기관·지역사회와 연계한 기초학문 중심 비교과 프로그램 운영

#### ② 대학 부설연구소의 지역 혁신 기능 강화

- 대학 부설연구소를 지역의 성장 거점으로 활용함으로써 기초학문의 자생력을 높이고 지역을 혁신할 수 있는 **기제 확보**
  - (인문사회계열) 지역별로 역사적 특징 및 강점을 가진 인문사회연구소 (해양, 섬, 유교문화, 지역관광 등)를 집중 지원·육성
  - (이공계열) 지역대학 소속 연구소가 **기초과학 연구의 핵심 거점**으로

지역 발전·성장을 종합적으로 지원할 수 있도록 육성\*

\* 지역 발전 및 혁신을 선도할 수 있는 기초연구 수행을 위해 관련 '핵심과제'를 중심으로 연구 수행, 동시에 '자율과제'로서 학문후속세대 양성, 융합·보호연구, 지역 내 연구자와의 공동연구 등 프로그램 운영 지원

- (지역현안 분석·해결) 지역의 현안을 지역대학의 연구소가 분석하고 해결방안을 제안할 수 있도록 연구협력 체계\* 구축

\* (예시) 연구소 내에 가칭 '지역소멸 대응팀' 설치 등

### 3 지역의 연구생태계 자생력 강화

○ (인문사회계열) 지역대학의 대표적인 연구자를 두텁게 지원하고 독자적인 연구·교육 생태계를 구축할 수 있도록 지원 프로그램 필요

- 탁월한 연구자 개인이 학문적 기반이 되는 인문·사회 분야의 특성을 고려, 지역 대학의 학술적 구심점이 될 '지역핵심학자' 집중 양성·지원\*

\* (효과) 핵심학자의 연구 활동을 중심으로 석·박사 과정생 양성 및 지역 내 연구 인력 정주, 연구 인프라 마련 촉진 등

○ (이공계열) 대학이 보유한 인적, 물적자원을 개방·공유함으로써, 지역 대학이 지역 기초과학 R&D 생태계 조성의 중핵(CORE)으로서 역할 확대\*

\* (예시) 「지역대학 - 산업체 연계」(MOU 등)를 통해 기초과학 분야 우수 연구장비를 외부 개방(산업체 사용료 지급, 대학 연구시설 및 장비 개방, 인력 지원 등)

#### < 정책(모델)별 담당부서 연락처 >

정책(모델)명	담당부서	연락처
지역 기초학문 교육 및 연구 활성화	학술연구정책과	044-203-6871 (6883)(6867)

## 【 개방형 전문대학 】

### I 추진 배경

- 저출산·고령화에 따른 학령인구 감소, 생산성 정체 및 급격한 산업변화에 대응하여, 전문대학의 기능을 학령기 중심의 '정규 학위 교육'에서 성인학습자에 대한 '생애 전 주기 직무역량 개발' 지원으로 확장 필요

※ 대학입학연령(만18세) 인구 : '25년 46만명 → '40년 26만명 예상(통계청, 장래인구추계)

※ 생산연령인구(15~64세) : '22년 3,674만명 → '32년 3,342만명 → '72년 1,658만명 전망(통계청)

- 성인학습자 증가로 전문대학의 평생·직업교육 기능이 확대됨에 따라, 일과 학습을 병행하며 필요할 때 학습할 수 있는 개방형 전문대학 체계 필요

※ 25세 이상 신입생수(성인학습자) 및 전체 신입생 대비 비중 : '20년 22,762명(12.1%) → '22년 32,548명(19.9%) → '24년 43,336명(27.0%) → '25년 52,271명(30.5%)

### II 개념·목적

- 개방형 전문대학은 학령기 중심 교육체계에서 “누구나 일하면서 학습할 수 있는 열린 평생·직업교육 체계\*”로 전환하는 전문대학 모델

\* 일하면서 필요할 때 학습한 성과를 학점으로 인정하여 후속 학습 및 학위 취득 연계 지원

- 성인학습자에게 비학위 단기·모듈형 교육과정을 개방하고, 이수성과를 인증·누적하여 비학위 - 학위로 연계 가능한 개방·유연 학사운영 체계 구축
- 지역 산업 수요에 기반하여 성인학습자의 재교육·직무전환(리스크일·업스킬) 기회를 확대하고, 전문대학을 지역 평생·직업교육 거점으로 육성

#### < 개방형 전문대학 핵심 변화 >

기존 전문대학
학령기 학생 중심
학위 취득 지원
학기·학년 중심
정규 학위 중심
주간·학내 운영
개별 대학 운영
입학→졸업



개방형 전문대학
전 연령 성인학습자 대상
전 생애 직무역량 개발 지원(재취업·리/업스킬)
단기·모듈형 교육과정(나노·마이크로 디그리 등)
직무 모듈·소단위 과정 중심+필요 시 학위 연계·확장
유연한 학사 운영(야간·주말 수업, 온·오프라인 병행 등)
지역 기반 평생·직업교육 거버넌스 구축
모듈 이수 → 성과(학점)인증 → 누적·확장 → 학위

## 누구나, 언제든지, 일하면서 배우는 “개방형 전문대학”

필요할 때 배우고, 학점을 쌓아 학위 취득까지!

### 성인학습자를 위한 학습 지원체계

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <b>① 맞춤형 교육과정 운영</b><br>· 지역·산업 수요 기반<br>맞춤형 모듈 교육과정 | <b>② 유연한 학사 운영</b><br>· 야간·주말/온라인 운영/<br>집중이수 등 | <b>③ 학습·경력지원</b><br>· 학습경로 설계, 진로·<br>경력관리, 상담·코칭 |
|--|---|---|

### 단계적 학점 이수 경로

필요한 과정 이수 → 학점 인정·누적(졸업학점의 1/4까지) → 잔여 졸업학점 충족 시 학위 취득



※ 학점은 예시이며, 대학별·학제별 운영기준에 따라 조정될 수 있음

### 지자체-전문대-산업체 협력 거버넌스

개방형 전문대학 운영을 위한 학점 상호 인정 등 협력체계 구축

## Ⅳ 세부 추진전략

### 1 성인학습자 맞춤형 교육과정 운영

#### ① 지역산업 수요 기반 맞춤형 모듈형 교육과정 개발·운영

- (모듈형 교육과정 개발·운영) 지역산업 특성과 산업체 직무 수요를 반영하여, 비학위 단기·모듈형 과정을 개발·운영  
 ※ 기존 학위과정 교과목의 모듈화, 산업체 협의 기반 직무 모듈과정 공동개발 등
- (단계별 직무역량 이수경로 제공) 직무의 단계·수준(기초-실무-심화)에 따라 직무역량을 구조화하고, 학습자의 수준과 목표에 맞는 단계적 이수경로 제공

#### ② 산학협력 기반 실무·현장 중심 교육과정 운영

- (산학 공동개발·운영) 지역 산업체 수요를 반영한 공동 교육과정 개발 및 현장 프로젝트 중심 모듈형 교육을 강화하여 직무역량 향상 지원
  - 산업체 전문가 참여, 팀티칭 등으로 교육 운영역량 보완
- (현장 연계 학습경험 확대) 산업체 협력을 통해 현장실습·직무체험 기회 · 산업체 연계 프로젝트 등을 확대하여 직무교육 내실화

## 2

## 유연한 학사 운영체계 구축(단계적 학점이수)

### ① 유연한 학사운영 및 재직자 친화형 환경 조성

- (학사제도 전반의 유연화) 성인학습자의 일·학습 병행 지원을 위해 집중 이수제, 학점제 등록제, 학점 누적제 등 수요자 맞춤형 학사운영 도입

- ▶ 집중이수제 : 방학·특정 기간 모듈 집중 이수
- ▶ 학점제 등록제 : 필요한 과목만 선택 수강
- ▶ 학점 누적제 : 모듈·교과 이수성과 누적하여 비학위 → 학위과정 연계

- (상시 모집·수강등록) 비학위 단기·모듈형 과정의 연중 상시 모집 및 수강등록 체계 마련
- (재직자 밀착형 수업 운영) 재직자의 수강 편의를 위해 야간·주말·집중이수 및 온·오프라인 병행(Hybrid)등 수업 시간·방식을 다변화

※ (시간) 야간(주 2~3회), 주말 집중(토·일 전일), 집중이수(2~4주) 등 탄력적 운영

※ (방식) Hybrid 수업(온·오프라인 혼합), 실시간·녹화 강의 병행 등

### ② 단기·모듈형 학습경로 구축 및 학습성과 인정·누적

- (단계적 이수경로 마련) 학습자 수요에 따라 단기 직무모듈 → 소단위 전공과정(나노·마이크로디그리 등) → 학점인정·학위과정 연계로 확장 가능한 구조 설계

※ (예시) 단기모듈/디지털 배지(3학점) → 소단위전공/나노·마이크로 디그리(6~12학점) → 학위(졸업학점)

- (비학위·학위 간 연계 사다리 구축) 단기·모듈형 이수 성과를 소단위 전공 형태로 인정하고, 학위과정 진입 시 누적된 학점 인정을 통해 학위 취득 지원

※ 성인학습자가 필요할 때 필요한 만큼 학습할 수 있도록 단기 모듈식 교육 과정을 개방하고, 학점 누적하여 비학위-학위과정 연계 지원

- (학습성과누적·관리) 성인학습자의 모듈과정 이수 경험을 디지털 배지 등 인증수단으로 누적·관리하고, 후속 학습 및 경력개발에 활용



- (제도연계 기반 강화) 학습경험인정제(RPL)\*를 통해 산업현장 실무경력 등을 학점으로 인정하는 개방형 학습경로 마련

\* RPL(학습경험인정제) : 경력·자격·교육 이수 등 학교 밖 학습경험을 학점으로 인정

※ 비학위 과정의 RPL 인정 범위는 졸업학점의 최대 1/4 범위 내 적용(학칙 등으로 운영)

#### < 단계별 학위 취득 경로 예시 >

단계	주요 활동	상세 내용
①역량 축적	단기과정 이수	단기 모듈 학습
②성과 인증	자격 획득	나노·마이크로 디그리 취득
③학점 전환	RPL 심사	대학 입학 시 성과심사를 통해 학점 인정(졸업학점의 1/4)
④학위 취득	잔여 요건 이수	정규 과정 진입 후 잔여 학점 이수

## 3

### 성인학습자 맞춤형 학습 · 경력 지원

#### ① 디지털 기반 학습지원 시스템 고도화

- (학사 플랫폼 고도화) LMS 등 학사관리시스템을 모듈형 교육과정 운영에 적합하도록 개선하고, 학습 이력·성과 정보를 관리 할 수 있는 기반 마련

※ 모듈 단위 모집-등록-운영-이수관리-성과 인증-누적-학위과정 연계 지원

- (모바일 기반 학사행정) 성인학습자의 이용 편의성을 위해 모바일 원스톱 학사행정 시스템\*을 구축하고, 시·공간의 제약 없는 학습 참여 지원

\* 모집·등록, 과정 일정·알림, 과제·평가, 이수현황·배지 확인 등

#### ② 맞춤형 학습경로 · 상담 및 경력 연계

- (개인화 학습경로 설계) 단기 모듈형 교육에 참석하는 성인학습자 대상 맞춤형 학습경로 설계를 지원하고, 학습추천 기능 단계적으로 도입

※ 역량 진단 → 학습분석 → 학습경로 설계 → 맞춤형 모듈 콘텐츠 추천 · 제공

- (상담·코칭 및 경력 연계) 단기과정 등록 이후 학습 지속, 이수관리, 진로 · 경력 상담까지 연계되는 학습자 맞춤형 상담 · 코칭 체계 구축

- (전담조직 운영) 모듈형 교육과정 기획, 유연 학사 운영, 학습자 지원 및 성과 관리 등을 담당하는 ‘성인학습자 지원센터(가칭)’ 등 운영

※ 기존 성인학습자 학위과정 운영 전담 조직을 비학위 단기·모듈형 과정까지 통합 지원할 수 있도록 확대·개편, 성인학습자에 대한 통합 지원 체계 구축

#### ③ 재정지원 연계를 통한 성인학습자 학습접근성 확대

- (국가 재정지원 제도 연계 확대) 내일배움카드, 평생교육바우처 등 재정지원 제도를 전문대학의 단기·비학위 과정과 연계하여 성인학습자의 교육비 부



## 담 완화 및 실질적 참여 유도

- 성인학습자의 학습목적·경력단계에 따라 활용 가능한 재정지원 수단을 연계 안내하고, 참여자의 접근성 향상

※ 내일배움카드 : 직무전환·재취업·재직자 역량강화 과정 중심 연계

※ 평생교육바우처 : 기초역량 보완·경력전환 준비 등 평생학습 과정 중심 연계

## 4

## 지역협력 기반 거버넌스·성과관리 체계 구축

### ① 지자체-전문대학-산업체 협력 거버넌스 구축

- (지역사회 연계 협력 거버넌스 활성화) 개방형 전문대학 운영에 필요한 지자체-산업체-전문대학 간 협력을 강화하고 인적·물적 자원을 공유하며, 수요 발굴부터 과정 개설·운영까지 연계되는 선순환 협력체계 구축
- 지자체·산업체와 협업하여 모듈 이수 성과가 취·창업 및 직무 고도화로 이어 지도록 지원하고, 학습 - 고용 - 정주로 연결되는 지역 선순환 체계 강화

### ② 대학 간 공유·협업 및 학사교류 체계 구축

- (지역대학 간 공유·협업 활성화) 지역내 대학 간 협약을 통해 교육콘텐츠, 실 습 인프라(장비·시설), 우수 교원 등을 공동 활용하는 네트워크 구축
- (대학 간 학사 교류 및 공동학위 추진<sup>중장기</sup>) 개방형 전문대학 간 학점 교류 협정을 통해 학점 상호 인정 및 공동운영·공동학위 수여 체계 구축

※ RPL 및 협약 대학 간 이수 학점을 포함하여 졸업 요건 충족 시 공동 학위 수여

< 정책(모델) 담당부서 연락처 >

정책(모델)명	담당부서	연락처
개방형 전문대학	전문대학지원과	044-203-6416 (6417)

## 【 생애학습 캠퍼스 】

### 1 추진 배경

#### □ 시대 변화에 따른 전통적 대학체계의 한계

- 학령인구 감소에 따른 입학자원 축소로 학령기 중심, 정규 학위 중심의 전통적 대학 교육 모델의 지속가능성 약화
- 재직자·경력전환자 등 다양한 학습자를 포괄할 수 있는 교육과정 및 운영 기반이 미흡하여, 변화하는 학습수요에 대응하는데 한계

#### □ 산업구조 변화로 평생학습은 선택이 아닌 필수

- 기술혁신과 산업구조 변화로 인한 직무수명 단축, 경력전환 보편화에 따라 개인은 일과 학습을 병행하며 지속적으로 역량을 개발할 필요
  - ※ 이제 기술의 반감기 개념을 넘어 적기(Just-in-time) 기술 주기에 들어섰으며, 전문적인 AI 기술은 단 12개월 만에 쓸모 없어질 수 있음 (세계경제포럼, 2026)
- 직무 중심의 고숙련 학습은 체계적 교육과 학습성과의 공인이 필수적이며, 대학은 이를 수행할 수준 높은 평생직업교육 기관
  - 재직자 및 이·전직 희망자는 자격증 취득과 같은 교육결과의 인증·활용을 중시하고, 최신산업·신기술 등 전문지식에 대한 요구가 높으며, 대학이 직업훈련기관보다 높은 전문성을 갖고 있을 것이라 기대
    - ※ 재직자는 ‘자격증 취득(49.1%)’, ‘직무관련 전문 이론·기술(46.8%)’, ‘최신산업·기술 트렌드(43.6%)’ 등의 교육 프로그램을 선호 (한국직업능력연구원, 2022)
    - ※ 고등교육기관에서 평생직업교육 프로그램을 운영한다면 전체 재직자 중 78.9%가 대학에서 참여할 것으로 응답 (한국직업능력연구원, 2022)

#### □ 평생학습 여건 확충에 따른 지역 복지 및 정주여건 개선 효과

- 양질의 평생학습 기회는 개인의 역량개발을 넘어 삶의 질 향상과 직결되며, 지역 내 (재)취업 기회를 확대하여 정주여건 개선에 기여
- 대학은 우수한 교육인력과 시설, 학습·문화 인프라가 집적된 장소로, 주민의 평생학습 및 역량개발을 지원할 수 있는 잠재력 높은 공간

### 2 기본 방향

- ① 대학을 전 생애 학습·경력개발 공간인 '생애학습 캠퍼스'로 전환
- ② 다양한 학습자를 포용할 수 있도록 대학교육체제 혁신
- ③ 대학 캠퍼스의 과감한 개방을 통한 지역 평생학습 거점화

### 3 세부 추진내용

#### 1 교육체제 혁신

##### □ 공급자 중심 → 수요자 중심 교육으로 전환

- (수요발굴) 지역산업·주민사회 등과 밀접한 네트워킹을 통해 주민의 생애별 학습수요를 조사·발굴하고, 교육과정 기획 단계부터 반영
- (교육내용) 전통적 지식 전달에서 벗어나, 직무역량 보수(reskilling)·향상(upskilling)교육 및 신기술 활용, 경제·금융, 시민활동 등 삶과 직업 전반에 필요한 실용적·통합적 역량을 함양하는 교육 확대
- (교육방식) 온·오프라인 혼합교육, 프로젝트 기반 학습(PBL), 문제 해결형 학습, 체험·실습교육 등 참여·경험 중심 교육방식 채택

##### □ 정해진 교과목 이수 → 역량 축적 교육으로 전환

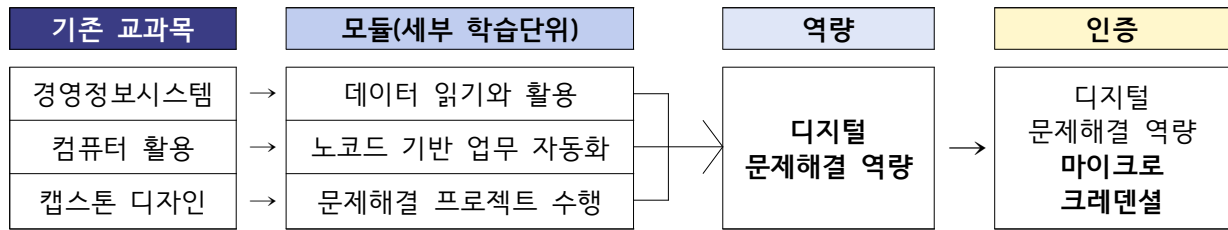
- (모듈형 교육) 전통적 학문구분에 따른 교육과정 설계에서 벗어나, 역량 단위로 기존 교과목을 해체·재구조화(모듈화)하고, 소단위 모듈 학습의 결과를 마이크로 크레덴셜\*로 인정

\* 마이크로 크레덴셜 : 소단위 학습을 통해 습득한 학습 결과에 대한 인증

- 모듈 설계 시, 성인학습자의 학습수요\*를 고려하고, 융복합 역량의 경우 다양한 전공의 교과목을 조합할 수 있도록 유연하게 설계

\* (예) 재직자의 경우 직무분야의 기초교양수준 강좌는 모듈에 포함하지 않도록 설계

※ 역량기반 마이크로 크레덴셜 과정 운영(예시)



- 복수 전공 교원이 참여하는 팀티칭, 대학 간 마이크로 크레덴셜 과정 공동 운영(공유대학 모델) 등 교육과정 운영의 유연성 확대
- (성과 중심 평가) 시험 중심의 지식 평가에서 벗어나, 프로젝트 수행 결과물, 포트폴리오, 발표 등 학습 성과 기반 평가 확대하여 실제 역량의 축적 여부를 중심으로 평가체계 전환

## □ 분리 학습 → 세대 통합형 학습으로 전환

- 학습자 집단을 분리하여 운영하던 기존 방식\*에서 벗어나, 다양한 연령과 경험을 가진 학습자가 함께 참여하는 학습구조로 전환
- \* 과거 LiFE 사업이 성인학습자 전담 단과대 또는 학과 형태로 추진되면서, 비참여 학과 및 학령기 학생 중심 조직과의 유기적 연계 부족 (국가평생교육진흥원 2025)
- 프로젝트, 토론, 사례 기반 학습 등을 통해 학습자 간 경험과 지식이 자연스럽게 교류되는 학습환경 조성
- 전공 수업, 프로젝트형 프로그램, 비교과 활동 등 다양한 형태에서 세대 통합형 학습이 이루어질 수 있도록 운영

## ② 학사 운영체계 유연화

### □ 유연한 대학 진입·재진입 체계 구축

- (모집체계 다변화) 학령기 중심의 정·수시 중심 선발에서 벗어나, 성인학습자 특성을 반영한 상시·분산형 모집체계 도입하고, 성인학습자 대상 특별전형, 시간제등록\* 등 유연한 모집제도 운영 확대
- \* 대학의 정규 재학생이 아니더라도 일정 자격을 갖춘 일반인이 대학 교육을 시간제로 선택·수강할 수 있도록 하는 제도 (「고등교육법」 제36조 및 동법 시행령 53조 등)
- (선발방식 간소화) 성인학습자의 경력·역량을 반영할 수 있도록 정량 중심 전형에서 탈피

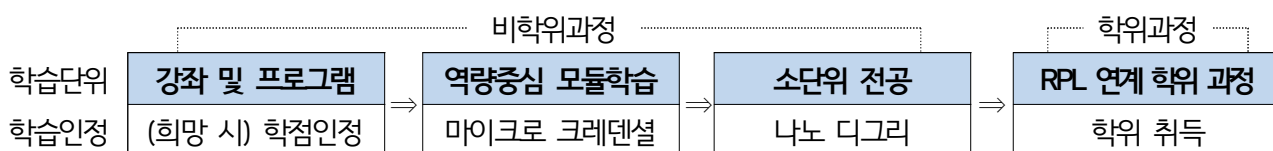
- 자기소개서, 경력기술서, 포트폴리오 등 경험 기반 평가요소 확대하고, 서류 간소화 및 온라인 전형 도입 등 접근성 제고 방안 모색
- (유연한 재진입 허용) 장기휴학 등 학업중단자의 복학 요건 완화, 이수 학점 및 학습성과의 장기 보존 및 재활용 체계 마련 등

## □ 다양한 학습경로 및 학습이력 인정

- (누적형 학습경로) 작게는 개별 강좌부터 학위 취득까지 학습자의 필요에 따라 학습 수준을 선택·중단·재개 할 수 있도록 구조화
  - 단기 강좌 → 역량중심 모듈형 학습(마이크로 크레덴셜) → 나노 디그리 과정\* → 학사·학석사 과정까지 개별 학습성과를 누적하면 학위 취득까지 나아갈 수 있는 누적형 학습(stackable learning) 체계 구축

\* 여러 모듈 또는 교과목을 묶은 소단위 전공과정 (「고등교육법 시행령 제12조의2」)

※ 누적형 학습체계 운영 예시



- 비학위 과정의 경우, 학습이력을 경력개발 및 재취업 등에 활용할 수 있도록 디지털 배지 발급 등 공신력 있는 학습이력 인정
- (학습경험 인정 강화) 대학 밖에서의 학습경험(경력·자격·교육이수 등)을 학점으로 인정하는 RPL(Recognition of Prior Learning) 체계 고도화
  - 학습경험인정위원회 심의를 통해 학교 밖 학습경험을 일정 수준의 학점으로 인정하여, 성인학습자의 졸업·학위취득 연한 단축 지원

※ RPL 고도화 운영 예시 : '2+3 마이스터 학사'

- (개념) 2년 이상의 산업체 근무경력을 최대 1개 학년도에 상응하는 학점(24~42)으로 인정하여, 3개 학년만 추가적으로 이수할 시 학사 학위 부여
- (적용대상) 재직자 특별전형으로 입학한 성인학습자 중 조기 학위취득을 통해 직무전환 및 경력향상을 희망하는 사람
- (학점부여 방식) 학습경험인정위원회의 심의를 통해 학점인정 여부 및 인정 학점 수 결정

## □ 유연한 학습 형태 및 학사운영

- (수업 운영 다양화) 야간·주말 수업, 온·오프라인 병행, 실시간·녹

화 강의 병행 등 성인학습자의 학습참여 확대를 위한 수업운영

- (집중이수 및 다학기제 도입) 학습자의 상황에 따라 학습 강도를 조절할 수 있도록 탄력적 학기 운영 확대

※ 집중이수제 : 2~4주 내외의 단기에 한 학기 분량의 교과목 또는 모듈을 집중적으로 학습  
다학기제 : 연중 3학기 이상의 복수 학기 운영하여 원하는 시기에 학습참여 지원

### **3** 성인학습자 지원체계 구축

#### **□ 성인학습자 전담 지원조직(가칭‘통합관리센터’) 구축**

- (학적 및 학습이력 통합관리) 학위·비학위 과정으로 대학에 등록·입학하는 성인학습자의 학적 및 학습이력 관리, 학습경로 설계 및 대학생활 지원 등을 총괄하여 전담하는 지원조직 설치·운영
- (전담인력 배치 등) 성인학습자의 특성을 고려한 전문 상담인력(평생교육사 등) 배치하고, 개인의 학습수요를 고려한 ‘평생지도교수’ 매칭 등 성인학습자의 학습 지속 및 중도이탈 방지를 위한 동기부여

#### **□ 학습 및 학교생활 지원**

- (학습지원서비스 고도화) 성인학습자 전용 LMS 인터페이스 구축(또는 기능 고도화)하여 개인의 학습성과 관리 및 학습경험 인정(디지털 배지 발급 등), 학습지원 및 1:1 상담 지원 등 통합 온라인서비스 제공
- (학습경로 설계 컨설팅) 경력·역량 수준 진단을 바탕으로 학습계획 수립지원 및 과정 추천까지 나아가는 맞춤형 학습설계 지원
  - 학습 전·중·후 단계별 지속적인 상담·컨설팅 제공하여 학습지속 동기 부여
- (네트워킹 지원) 성인학습자와 학령기 학생과의 네트워크 형성을 위해 동아리, 학습커뮤니티, 산업체·동문 연계 네트워킹 프로그램 등 운영

### **4** 캠퍼스의 지역사회 개방 및 공유

- (학습 인프라 개방) 대학이 보유한 도서관, 열람실, 강의실 등 교육·연구시설을 지역주민에게 개방하여 지역 내 평생학습 접근성 제고

- 대학 내 유휴공간을 리모델링하여 지역주민의 학습·교류(소규모 학습모임, 스터디, 커뮤니티 운영 등)를 위한 **복합 학습공간**으로 전환
- (지역참여형 프로그램 확대) 지역주민이 참여할 수 있는 강좌, 워크숍, 특강 등 개방형 평생학습 프로그램 운영
- 공연, 전시, 축제 등 다양한 문화행사를 캠퍼스에서 개최하여 대학의 벽을 허물고 지역과 대학 간 상호 교류 활성화
- (상생협력 기반 구축) 대학과 지역사회 간 지속적인 교류와 협력을 통해 대학-지역 간 상생 발전 기반 마련하고 대학을 지역의 핵심 평생학습 플랫폼으로 전환

< 정책(모델) 담당부서 연락처 >

정책(모델)명	담당부서	연락처
대학의 평생학습 체제 확장 (생애학습 캠퍼스)	평생학습정책과	044-203-6368

- ◆ 범부처 주요 국정 방향을 반영한 사업 모델을 메뉴판화하여 시·도/대학에 제안
- ◆ 시·도/대학이 지역 여건, 대학 강점 등을 고려해 과제를 자율 추진하도록 지원

관계부처	정책(모델)명	주요 내용 (예시)
지식재산처	지역의 지식재산 전문인력 양성체계 고도화 (지역 주력산업 중심 지식재산 인재양성 체계 구축)	<p>■ 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 권역별 'IP중점대학'을 지정, 지역 전략산업 특화 IP융합 전문 학위과정 운영 및 지역 전략산업 연계 IP교육 클러스터 구축 등 IP교육 협력·확산 역할</li> </ul> <p>■ 역할</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· (지식재산처) 9개 거점대를 IP중점대학으로 지정→ 지식재산 융합교육과정 개발·운영 등 지원 中 ('25. 대학당 8억)</li> <li>· (지방정부·거점대학) 거점대의 IP교육 전문성을 권역 내 지역대학으로 확산하는 지식재산 인재양성 생태계 조성</li> <li>- (예시) '5극3특 공유대학' 과제를 활용, 대학 간 IP 전문학위 교육과정 공동 개발·운영 등</li> </ul> <div data-bbox="646 952 1428 1265"> <p style="text-align: center;"><b>사업 추진 체계</b></p> </div>
보건복지부	계약형 지역필수의사제 시범사업 연계 필수의료 분야 의사 지역 안착 지원	<p>■ 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 정부-지방정부·의료기관-대학 협력으로 필수 의료 분야 전문의의 지역 장기 정주 여건 조성</li> </ul> <p>■ 역할</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· (복지부·지방정부·의료기관) 의료기관·지방정부에서 지역 장기근무 의사를 채용하고, 재정 인센티브(복지부, 지방정부) 및 정주여건(지방정부, 의료기관) 지원</li> <li>※ 계약형 지역필수의사제 시범사업 지방정부 공모 시, 지역별 RISE 계획 내 연계 여부 평가기준으로 반영</li> <li>· (지방정부·대학) ▲ 지역 의대생 대상, 지역필수의사제 운영 의료기관과 연계한 현장 실습, ▲ 계약형 지역의사 연구 활동 지원, 정주지원 강화 등 프로그램 운영</li> </ul>
재외동포청	재외동포청년 인재 유치·정착 사업 (취업교육·훈련 지원)	<p>■ 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 해외·국내 재외동포청년(대한민국 국민으로서 외국 영주권을 보유한 자 등)의 지역 정주를 확대할 수 있는 교육·정주 환경 조성</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>역할</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· (재외동포청) 재외동포청년 취업교육 훈련 프로그램 운영을 위한 “직업훈련기관” 지정(‘26.6월 예정) 및 예산 지원</li> <li>· (직업훈련기관) 동포청이 선정한 해외·국내 재외동포청년 대상 직업훈련·인프라 및 정주 지원(지역RISE센터 연계)</li> <li>· (지방정부) 재외동포청년 취업 및 정주를 위한 지역RISE센터·직업훈련기관·지역 내 대학 간 연계 구축</li> <li>· (대학) 지방정부와 연계, 자체적으로 동포청년 대상 교육-취업-정주 연계 프로그램 등 운영 (멘토링, 취업설명회 등)</li> </ul> </li> </ul> <div data-bbox="646 611 1433 1059"> <p style="text-align: center;"><b>사업 추진 체계</b></p> </div>
중소벤처기업부	창업중심대학과 연계한 대학 창업 프로그램 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>개요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 거점국립대-창업중심대학 연계를 통해 대학이 주도하는 지역 내 창업 활성화 및 지역 인재 창업 환경 조성</li> </ul> </li> <li>■ <b>역할</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· (중소벤처기업부) 권역 내 대학의 창업 거점 역할 수행 지원(창업중심대학 예산 지원 등)</li> <li>· (지방정부·거점대학) 권역 내 공유대학 구성을 통한 창업 프로그램 운영, 우수 창업자 발굴 및 창업친화적 제도 고도화를 통한 창업 생태계 조성</li> <li>- (예시) '5극3특 공유대학' 예산을 활용한 대학 간 스타트업 인턴십 프로그램 운영, 지역문제 해결 경진대회 진행 및 수상자 대상 사업화 자금 지원 등</li> </ul> </li> </ul>
농림축산식품부	청년창업과 농촌융복합산업을 연결한 "로컬창업 생태계" 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>개요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청년창업과 농촌융복합산업을 연결하여 지역특화산업 활성화</li> </ul> </li> <li>■ <b>역할</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· (지방정부) 지역RISE센터-농촌융복합지원센터 간 연계 구축</li> <li>· (대학) 예비·신규 창업자 발굴 및 교육과정 개설 및 창업 아이템 발굴, 사업계획 수립 등 지원</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· (농식품부) 시·도 '농촌융복합 지원센터(11개소)'를 통해 농촌지역에서 농산물과 제조·가공·서비스업을 결합한 사업자 발굴 및 인증 부여→ 육성 지원</li> <li>· (농촌융복합 지원센터) 전문위원 현장코칭, 온·오프라인 판매관 구축 등 사업자 성장 지원(지역RISE센터 연계)</li> </ul> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>사업 추진 체계</b></p> <pre> graph LR     A[교육부] -- "지원" --&gt; B["지방정부 / 지역RISE센터 • 기업발굴 연계 • 취업활동 지원 (멘토링, 설계회 등)"]     B &lt;--&gt;  "연계"  C["농촌융복합 지원센터 • 농촌융복합산업 인증지원 • 교육 훈련 운영 (컨설팅 등)"]     C -- "지원" --&gt; D[농식품부]           </pre> </div>
법무부	<p>광역형 비자* 연계 지역정주형 유학생 지원사업</p> <p>* 광역지방정부가 비자유건 설계에 참여하여 지역 수요에 맞는 이민유치를 하용하는 비자제도 (유학생(D-2), 특정활동 (E-7) 2가지 유형)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 개요           <ul style="list-style-type: none"> <li>· 광역형 비자제도를 통해 지역핵심산업에 필요한 외국 인재를 대학에 유치, 지역 정착 지원</li> </ul> </li> <li>■ 역할           <ul style="list-style-type: none"> <li>· (법무부) '광역형 비자 시범사업'을 통해 유학비자에 대한 지역별 맞춤형 요건을 적용하여 광역형 비자 발급 및 체류 특례 부여(인턴활동 허용 등) 지원 (10개 지자체)</li> <li>· (지방정부·대학) 시·도별로 구축한 '광역형 비자'를 활용해 유학생 유치·교육·정주지원 등 RISE과제 수립·운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- (예시) 시·도별 광역형 비자 적용 대상 학과(부산반도체·이차전지·미래자동차, 광주시 미래자동차 등) 중심으로 유학생 인턴 프로그램 운영</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
행안부	<p>재난회복 및 예방 전문인력 양성 모델</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 개요           <ul style="list-style-type: none"> <li>· '지역대학-자원봉사센터-지방정부' 협력으로 재난 피해 지역 회복 프로젝트 공동 기획·운영, 전문성을 갖춘 자원봉사 인재 체계적 양성</li> </ul> </li> <li>■ 역할           <ul style="list-style-type: none"> <li>· (지방정부·대학) 지역대학 교육과정에 지역문제 해결형 과제를 연계하고, 진로 연계 차원의 자원봉사관리사 자격증 취득 교육 병행</li> </ul> </li> </ul> <p>※ (참고) 경일대, 경북 RISE 단위과제로 산불피해지역 회복 프로젝트 운영 중('25.12.~'27.2 예정)</p>
	대학 사회봉사	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 개요</li> </ul>

	연계 지역활력 모델	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자원봉사센터와 대학의 사회봉사활동 연계하여 지역문제 해결형 프로젝트 추진 및 대학의 사회봉사 모델 정착</li> </ul> <p>■ 역할</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· (지방정부대학) 교과설계·학점운영 등 교육과정 지원, 대학 동아리 등을 활용한 재능기부(어르신 대상 지역축제 공연 등)</li> </ul>
	사회연대경제 연계 지역혁신생태계 조성	<p>■ 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회문제 대응 주체로서 사회연대경제*를 바탕으로 직업·평생 교육 활성화 등 지역 현안 해결을 촉진</li> <li>* 사회 구성원 간 연대와 협력을 통해 지역사회를 혁신하는 경제활동</li> </ul> <p>■ 역할</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· (행안부) RISE 과제 수행 대학이 기업·공공기관 등과 연계하여 사회연대경제 관련 행안부 사업 신청 시 가점 부여/경진대회·대학 협업 청년리더 양성·연계사업 우수사례 발굴하여 포상 및 표창 수여 등</li> <li>· (지방정부대학) 지역 현안 해결, 직업·평생교육 활성화 등과 관련된 사회연대경제 참여 확대/ 현장·대학(원)·미래커리어 연계 청년리더 양성과정 운영(교과·비교과·학점 운영) 등</li> </ul> <div data-bbox="646 929 1433 1473"> <p style="text-align: center;"><b>사업 추진 체계</b></p> </div>
산림청	임업컬리지 (K-FORESTRY COLLEGE) 운영	<p>■ 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 거점대 중심 대학 인프라와 지역 연계 기능을 활용해, 현장형 산림 교육과 지속 가능한 임업 인재 양성 및 창업 지원체계 조성</li> </ul> <p>■ 역할</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· (산림청·임업진흥원) 산림분야 거점대학 '임업컬리지' (산림분야 현장 중심 창업대학) 지정</li> <li>· (지방정부·거점대학) 거점대학의 산림분야 창업 전문성을 권역 내 지역대학으로 확산</li> <li>- (예시) '5극3특 공유대학' 과제를 활용, 대학 간 창업 프로그램 공동 개발·운영 등</li> </ul>

**< 정책(모델)별 담당부처·기관 연락처 >**

정책(모델)명	담당부처·기관	연락처
지역의 지식재산 전문인력 양성체계 고도화	지식재산처 지식재산인력과	042-481-5456
계약형 지역필수의사제 시범사업 연계 필수의료 분야 의사 지역 안착 지원	보건복지부 지역의료정책과	044-202-2686
재외동포청년 인재 유치·정착 사업	재외동포청 귀환동포정책지원과	032-585-3282
창업중심대학과 연계한 대학 창업 프로그램 지원	중소벤처기업부 청년정책과	044-204-7953 (7954)
	창업진흥원 대학창업실	044-410-1811 (1813)
청년창업과 농촌융복합산업을 연결한 “로컬창업 생태계” 구축	농림축산식품부 농촌경제과	044-201-1584 (1585)
광역형 비자 연계 지역정주형 유학생 지원 사업	법무부 지역체류지원과	02-2110-4364
재난회복 및 예방 전문인력 양성 모델 / 대학 사회봉사 연계 지역활력 모델	행정안전부 민간협력공동체과	044-205-3172
	한국중앙자원봉사센터	02-2129-7514
지역혁신 청년리더 양성 및 사회연대경제 경진대회	행정안전부 사회연대경제제도과	044-205-3579
사회연대경제 지원사업 (혁신모델·민관협력체계·다부처협업)	행정안전부 사회연대경제지원과	044-205-3213
임업컬리지 (K-FORESTRY COLLEGE)	산림청 산림정책과	042-481-4199 (4133)
	한국임업진흥원 창업지원실	042-381-5193

## 참고 1

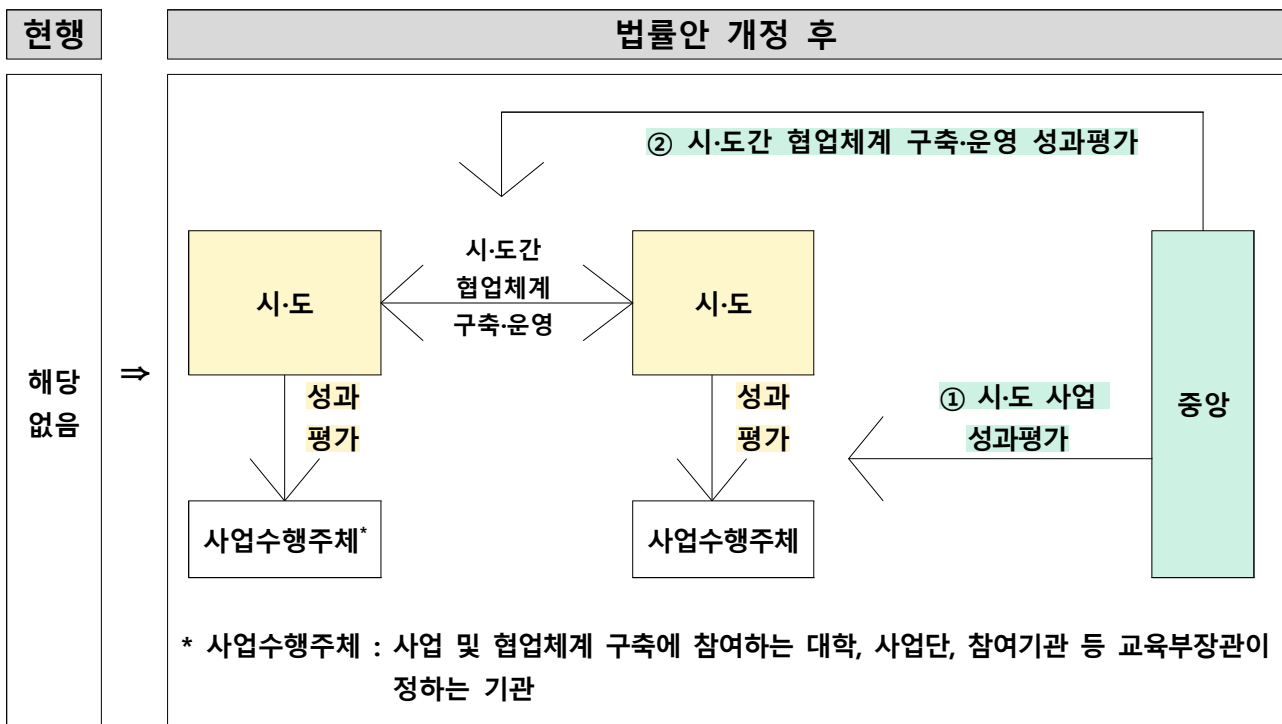
## 「고등교육법」·「지방대육성법」 주요 개정사항

### □ 지역대학 육성 거버넌스

(「지방대육성법」상 거버넌스 폐지 및 「고등교육법」으로 일원화)

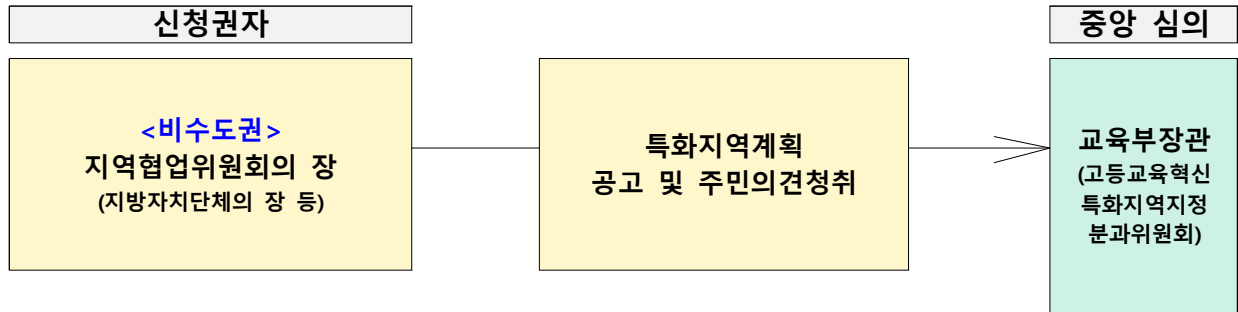
현행(「지방대육성법」)			법률안 개정 후(「고등교육법」)		
수도권	비수도권 (14개 시도)	중앙	지역 (17개 시도)	초광역 (지역간 협업)	중앙
-	<div>지방대학 및 지역인재 육성지원 협의회 (제19조)</div> <div>※ 지역 내 지방대학 및 지역인재의 육성 등에 관한 중요 사항 협의·조정</div>	<div>지방대학 및 지역균형인재 육성지원위원회(제8조)</div> <div>※ 지방대학 육성지원에 관한 중요 사항 심의(전국단위)</div> <div>고등교육혁신 특화지역지정관리 분과위원회(제8조의2)</div> <div>※ 고등교육혁신특화지역의 지정·변경 및 특화지역계획의 확정·변경 등에 관한 사항 심의</div>	<div>지역혁신대학 지원위원회</div> <div>※ 지역별 고등교육 발전 등에 관한 중요 사항 심의·의결</div> <div>전담기관</div>	<div>초광역협업 지원위원회</div> <div>※ 지역별 고등교육의 발전을 위한 다른 시·도와 협업체계 구축·운영에 관한 중요 사항 심의</div> <div>초광역 전담기관</div>	<div>대학·지역 동반성장 지원위원회</div> <div>※ 지역혁신중심 대학지원체계의 구축, 규제 특례 부여, 시도간 이견의 조정 등에 관한 중요 사항 심의·의결</div> <div>전문기관</div>

### □ 성과관리(「고등교육법」에 신설)



□ **규제특례**(「지방대육성법」 ‘고등교육혁신특화지역’ → 「고등교육법」 ‘규제특례’로 이관)

**현행(고등교육혁신특화지역 지정 절차)**

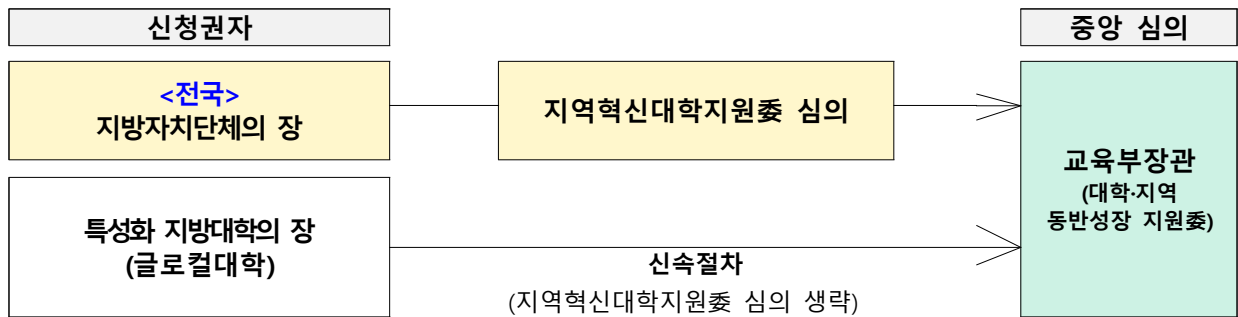


※ 지역협업위원회의 장은 규제특례 등에 관한 내용을 포함한 특화지역계획을 수립하여, 해당 지역을 ‘고등교육 혁신특화지역으로 지정’하도록 교육부장관에게 신청

※ ‘고등교육혁신특화지역으로 지정’되면 특화지역계획에 따라 규제특례 부여



**법률안 개정 후(규제특례 부여 절차)**



※ 규제특례 부여되는 별도의 지역 지정 절차 X

※ 특성화지방대학이 아닌 대학은 지자체장의 신청을 통해 규제특례 부여 가능

□ **지방대육성 5개년 기본계획 수립**

(「지방대육성법」 內, 교육부장관 → 시·도지사 권한 이양)

현행			법률안 개정 후		
순서	수립주체	관련 계획	순서	수립주체	관련 계획
①	교육부장관	지방대학 및 지역균형인재 육성지원 기본계획 (5년 단위)	①	비수도권 시·도지사	지방대학 및 지역균형인재 육성지원 시·도 기본계획 (5년단위) 연도별 시·도 시행계획 (1년단위)
↓ 통보			↓ 교육부장관에게 제출		
②	관계 중앙행정기관 관 장 및 비수도권 시·도지사	소관 분야에 대한 연도별 시행계획 (1년단위)	②	정부 (관계 중앙행정기관 관 장)	대학·지역 동반성장 지원전략 (5년단위) 대학·지역 동반성장 세부 지원전략 (1년단위)

## 1

## 대학 창업 교육체계 구축(SCOUT)

## □ 사업 개요

## ○ (사업명) 창업교육 혁신선도대학(SCOUT\*)

\* SCOUT : STARTUP Co-Op University for Transition of edu

## ○ (사업목적)

- 창업교육 공유·협력으로 대학 간·지역 간 창업교육 격차 해소
- 지역 창업교육 허브(Hub)를 구축하여 대학 중심의 창업 붐 조성

## ○ (사업 기간) '23.7. ~'28.2. (8개 컨소시엄 '23.7.~'28.2., 2개 컨소시엄 '24.5.~'28.2.)

## ○ (지원 대상) 5개 권역 10개 컨소시엄 사업단(일반대 5, 전문대 5)

## &lt;창업교육 혁신선도대학 수행대학&gt;

유형	권역	주관대학	참여대학
일반대	수도권	중앙대	고려대, 이화여대, 인하대, 한국공학대
	충청권	충남대	고려대 세종, 순천향대, 충북대
	호남제주권	전남대	목포대, 순천대, 원광대, 제주대
	대경강원권	영남대	강릉원주대, 계명대, 국립경국대, 포항공대
	동남권	부경대	경상국립대, 울산대, 창원대
전문대	수도권	동양미래대(24선정)	대림대, 서일대, 재능대
	충청권	강동대(24선정)	연암대, 우송정보대, 충북도립대, 충북보건과학대
	대경강원권	대경대	강원도립대, 계명문화대, 대구보건대
	호남제주권	조선이공대	원광보건대, 제주관광대
	동남권	울산과학대	거제대, 경남도립거창대, 경남정보대, 마산대

## □ 주요 내용

## ○ 지역기반 창업 생태계 활성화 및 창업문화 확산

- (대학 창업생태계 활성화) 창업교육 선도모델 개발 및 창업친화적 제도 개선, 창업 관련 실무자 교육 등을 통한 대학 창업역량 강화
- (지역중심 창업교육) 지역문제·특화분야 교육운영, 지역혁신주체와의 협업을 통한 지역중심 창업교육 실행을 통한 지역정주 창업문화 활성화
- (지역 창업생태계 활성화) 미참여대학 창업교육 컨설팅 및 프로그램 지

- 원, 초·중·고·교원대상 교육운영을 통한 청소년 대상 기업가정신 함양
- 공유·협력을 통한 대학 간·지역 간 창업교육 격차 해소
    - (초광역 창업교육 네트워크) 공유·협업을 통한 전국단위 창업친화적 제도, 교육 선도모델 확산, 지역·대학간 창업교육 격차 해소
      - \* 창업교육 정책포럼, 통합 워크숍 및 성과공유회 등을 통한 전국단위 공유·확산
    - (창업교육 플랫폼) 창업교육 교육콘텐츠 및 로컬문제 아카이빙(로컬실록지리지) 등 정보공유를 위한 통합 플랫폼 구축(scoutedu.kr)
    - (학생창업주간) 참여대학의 역량과 인프라를 집중한 창업교육 몰입주간 개최로 지역간 교육격차 해소 및 예비창업자 발굴·육성
      - \* '24년 제1회 (수도권) 1,280여명 참여, '25년 제2회 (충청권) 1,600여명 참여, '26년 제3회 개최예정

## □ SCOUT사업 성과지표

- 정성평가지표(세부항목 및 배점은 추진상황에 따라 변경)

평가항목	세부 평가 항목
비전 및 추진전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ SCOUT사업의 비전과 추진전략, 추진체계의 적정성 및 우수성</li> <li>■ 대학의 자체투자 노력 및 타 창업지원 사업과 SCOUT사업 간 연계 실적</li> <li>■ 차년도 목표설정 및 성과 창출 계획의 타당성 및 실현 가능성</li> </ul>
창업교육 인프라	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 창업친화적 학사제도 및 인사제도 운영 및 개선 성과</li> <li>■ 주관·참여대학의 창업교육 조직 구성·운영 적정성</li> <li>■ 창업교육 플랫폼(장바·공간 등) 구축 및 운영 실적</li> <li>■ 차년도 목표설정 및 성과 창출 계획의 타당성 및 실현 가능성</li> </ul>
창업교육 전문성 및 역량확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우수 창업교육 콘텐츠 발굴·활성화 실적 및 우수성</li> <li>■ 후발대학 컨설팅 및 창업교육 프로그램 지원 실적</li> <li>■ 창업교육 선도모델 개발 및 가치창출의 우수성</li> <li>■ 차년도 목표설정 및 성과 창출 계획의 타당성 및 실현 가능성</li> </ul>
지자체 협업 등 창업교육 생태계 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지자체 협업 등 지역 특화 창업교육 프로그램 구축·운영 실적</li> <li>■ 권역·초광역 창업교육 생태계 및 확산 체계 구축 실적</li> <li>■ 초·중·고 창업교육 연계 및 창업문화 강화 실적</li> <li>■ 차년도 목표설정 및 성과 창출 계획의 타당성 및 실현 가능성</li> </ul>
성과관리 및 지속가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성과지표 달성 실적</li> <li>■ 성과관리 체계 구축·운영 적정성</li> <li>■ 예산 집행 및 운영의 적정성</li> <li>■ 차년도 목표설정 및 성과 창출 계획의 타당성 및 실현 가능성</li> </ul>



○ 핵심성과지표(평가 시 정량성과를 정성적으로 반영)

주요 영역	핵심 세부 과제	성과지표
창업교육 인프라	창업지원 강화	· 컨소시엄 내 학생·교원 창업기업 수(개)
	창업 친화적 제도 활성화	· 창업 학점교류제 참여학생 수(명)
		· 창업 친화적 학사/인사제도 운영 건수(건)
	창업 인프라 지원	· 창업 동아리 참여학생 수(명)
창업교육 전문성 및 역량확산	우수 창업교육 콘텐츠 개발	· 창업 교육과정 개발 건수(건)
		· 창업 교육과정 참여학생 수(명)
		· 창업 교육과정 만족도(점)
	후발대학 컨설팅 및 창업교육 지원	· 후발대학 창업 역량강화 프로그램(컨설팅 등) 추진 건수(건)
지자체 협업 등 창업교육 생태계 구축	권역 내 창업교육 활성화	· 지역혁신주체와의 협업 프로그램 추진 건수(건)
		· 지역정주형 학생·교원 창업기업 수(개)
		· 초·중·등교육 연계 프로그램 참여자 수(명)

## 참고

## SCOUT사업 초광역 공유·협업 주요사례

### □ 제1,2회 학생창업주간(2024년, 2025년)

- 전국단위 창업교육 실천훈련 몰입 주간으로 교육 격차 해소 및 예비창업가 교류의 장 운영



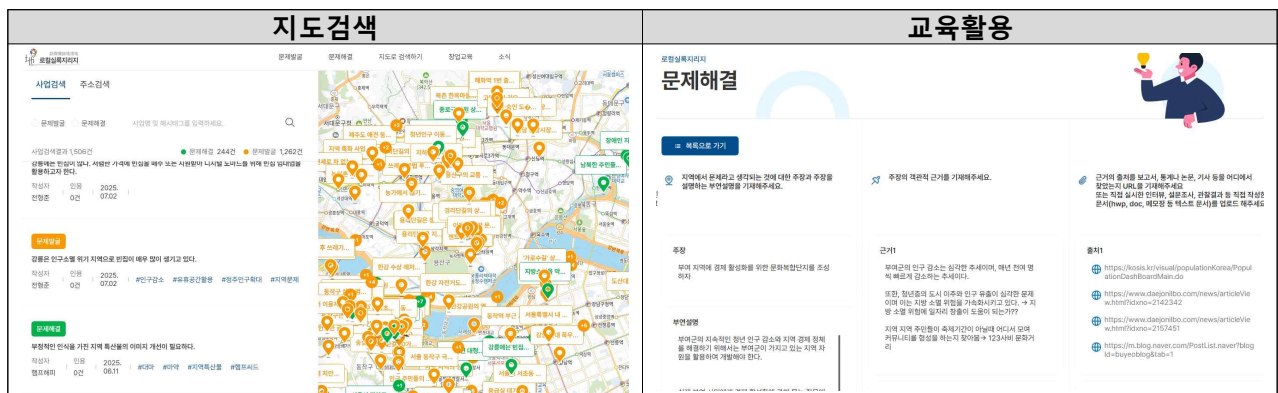
### □ SCOUT 창업교육 통합 플랫폼(<https://scoutedu.kr>)

- 플랫폼을 통한 교육운영, 우수 프로그램 공유, 창업교육 정보 등 개방운영



- 로컬실록지리지(<https://localheroes.kr/>)

- 지역현안과 해결책을 실시간 기록·공유할 수 있는 플랫폼으로 지역문제발굴/해결에 활용



## □ 사업 개요

- (목표) 융합·개방·협력을 통해 첨단분야 핵심인재 양성
- (사업 기간) ① '21년 선정 컨소시엄 8개('21.4~'27.2.), ② '23년 선정 컨소시엄 5개('23.4~'27.2.), ③ '24년 선정 컨소시엄 5개('24.4~'28.2.)
- (지원 대상) 18개 컨소시엄(총 67개교)

## □ 핵심 내용

- (협력체계 구축) 대학별 분산된 교원·시설 등 자원을 공동 활용하여 첨단분야 핵심인재를 양성하는 수도권-지방 협력체계 구축
- (교육과정 운영) 산업계·연구계 수요 등을 반영하여 대학 간 공동으로 다양한 수준별·모듈형 융·복합 교육과정 개발·운영
- (교육기회 제공) 전공 관계없이 희망 학생에게 교육기회를 제공할 수 있도록 수준별 교육과정 운영 및 학사제도 유연화 등 추진
- (공유·확산) CO-Week아카데미 등을 통해 교육 콘텐츠를 사업 미참여대학 (공동활용대학)과 공유하고, K-MOOC 등을 통해 일반국민에게도 개방

## □ 핵심 성과지표

- 첨단분야 혁신융합대학 사업의 목표 및 과제에 맞는 성과목표를 4단계(투입-과정-산출-결과)로 구분하여 핵심성과지표 구성

연번	구분	지표명
1	투입	1. 첨단분야 교원확보 지수(전임, 비전임, JA교원, 산업체 경력교원)
		2. 첨단분야 교육과정 및 교과목 개발·개선 지수
2	과정	3. 첨단분야 교육과정 및 교과목 운영 지수
		4. 제도화 운영 지수
		5. 인프라 운영 지수
		6. 지·산·학 프로젝트 교과 운영 지수
		7. 일반학습자 교육콘텐츠 공유 지수
3	산출	8. 첨단분야 교육과정 및 교과목 이수 지수
		9. 공유 교과목 이수 지수
		10. 지·산·학 프로젝트 교과 이수 지수
4	결과	11. 교육만족도
		12. 진로성과 지수